

ความนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๒๗ วรรค ๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในโรงเรียนทั่วไป โดยเริ่มในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

โรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อารุง) ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อารุง) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยปรับโครงสร้างหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน, คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑, คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่องการ บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับ ปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐), คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยีและสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑) และหนังสือด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๐๘/ว๙๑๘ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง การนำหลักสูตรด้านทุจริต (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการ สอนของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ ราษฎร์อารุง) และเพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี ความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ



วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์สถานศึกษา

“นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อารุง) มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำประชาธิปไตย สืบสานความเป็นไทย ใช้ชีวิตพอเพียง คู่เคียงเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมดีน่าอยู่”

วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อารุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามคุณภาพการศึกษาและตามมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน สร้างภาคีเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน



เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและความแตกต่างของผู้เรียน ชุมชน และสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์บำรุง) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์บำรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
๒. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการ



เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อารุง) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อารุง) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ๑. ภาษาไทย | ๒. คณิตศาสตร์ |
| ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๖. ศิลปะ |
| ๗. การงานอาชีพ | ๘. ภาษาต่างประเทศ |

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการ



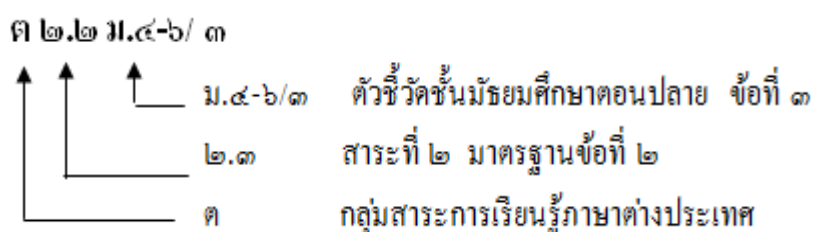
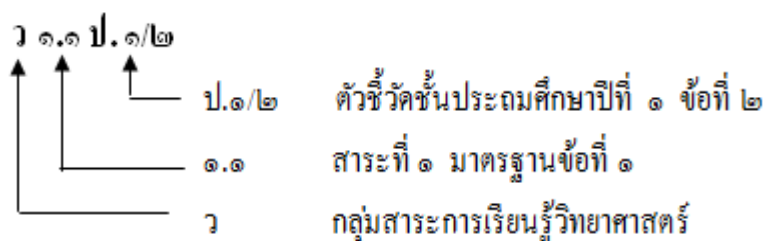
ประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึง มาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วย การเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

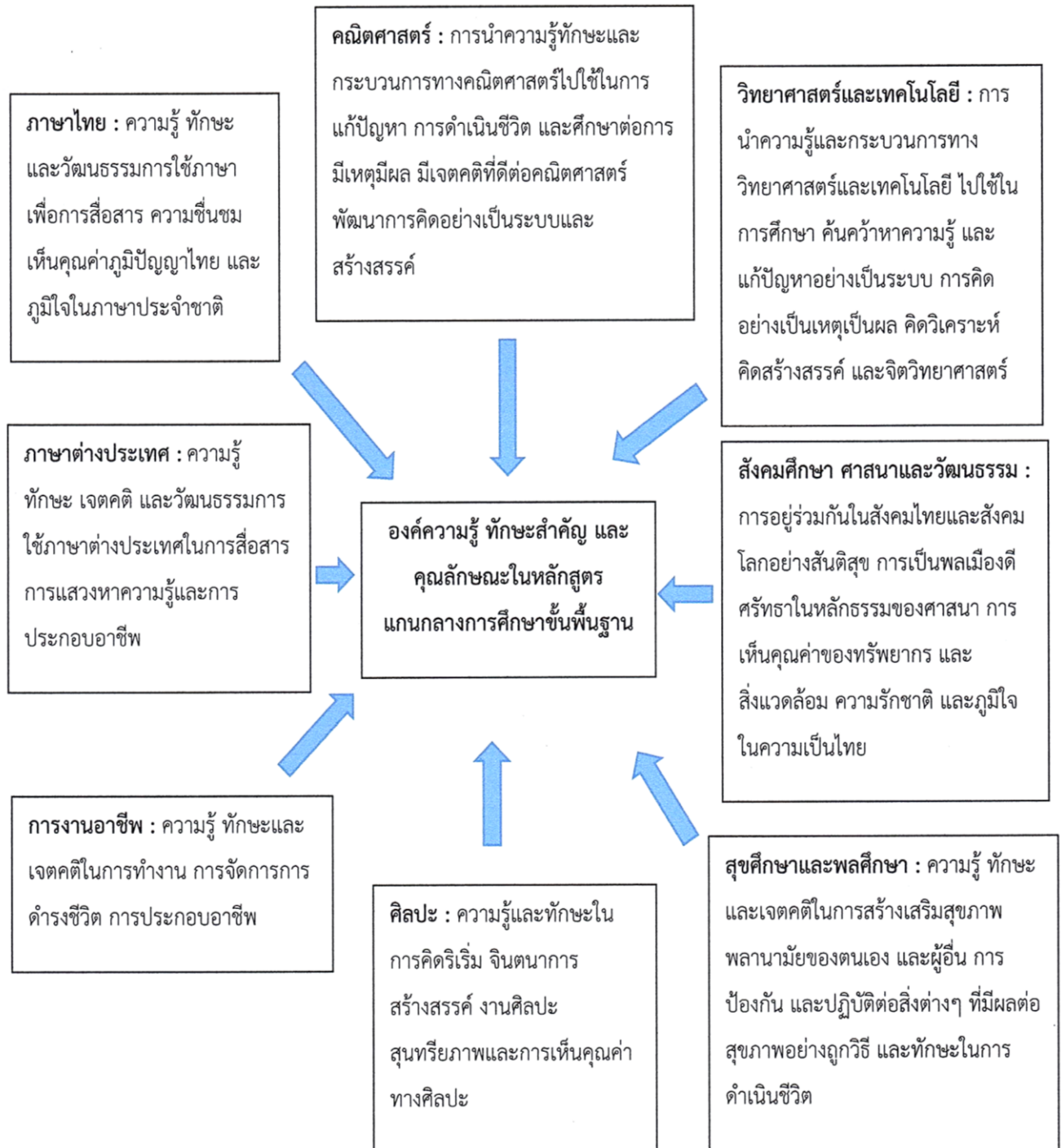
๑. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษา ปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖) หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้



สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระ ดังนี้



ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดหมาย

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดี งามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ภาษาไทย 2. คณิตศาสตร์ 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ 7. การงานอาชีพ 8. ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 1.แนะแนว
- 2.ชุมนุม
- 3.กิจกรรมเพื่อสาธารณะ

คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อรรุ่ง) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนด
มาตรฐาน การเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนิน
ชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบ
ต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกใน
โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของ
ภาษา

ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและ
นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน
ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการและอสมการ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง
รูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้



สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑	เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
มาตรฐาน ค ๓.๒	เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑	เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
มาตรฐาน ว ๑.๒	เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
มาตรฐาน ว ๑.๓	เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑	เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
มาตรฐาน ว ๒.๒	เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
มาตรฐาน ว ๒.๓	เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑	เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
มาตรฐาน ว ๓.๒	เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม



สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑

เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒

เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑

รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒

เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑

เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒

เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๑

เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.๓.๒

เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑

เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒

เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓

เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย



สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑

เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑

เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑

เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑

เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒

รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรีภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑

เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑

ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่ายสารเสพติด และความรุนแรง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑

สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล



สาระที่ ๒ ดนตรี

- มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

- มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

- มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

- มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อรรค์) แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม



คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนอง ความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงาน ร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่ารู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะ การแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดและคุ้มค่า เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบ อาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อรรุ่ง)
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
รายวิชา/กิจกรรม	ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓			ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน						
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/จริยธรรม	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น						
กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	(๘๔๐)
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๘๐
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑๒๐
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๖๐)
ว๑๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๑	๔๐
ส๑๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๑	๔๐
อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
• กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		๓๐
• กิจกรรมชุมนุม		๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ / จริยธรรม		๑๐

กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความพร้อมและจุดเน้น ชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน จำนวน ๒ ชั่วโมง

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/จริยธรรม ผนวกในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	(๘๔๐)
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๘๐
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๑๒๐
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๖๐)
ว๑๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๒	๔๐
ส๑๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๒	๔๐
อ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
• กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		๓๐
• กิจกรรมชุมนุม		๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ /จริยธรรม		๑๐

กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความพร้อมและจุดเน้น ชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์
 ๑. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน จำนวน ๒ ชั่วโมง

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/จริยธรรม ผวนวในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๘๐
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๘๐
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐
ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑๒๐
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ว๑๓๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๓	๔๐
ส๑๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๓	๔๐
อ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
• กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		๓๐
• กิจกรรมชุมนุม		๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ / จริยธรรม		๑๐

กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความพร้อมและจุดเน้น ชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์
 ๑. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน จำนวน ๒ ชั่วโมง

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/จริยธรรม ผนวกในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	(๘๕๐)
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๘๐
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๘๐
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๘๐
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๘๐
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	(๑๖๐)
ว๑๔๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๔	๔๐
ส๑๔๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๔	๔๐
อ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
• กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		๓๐
• กิจกรรมชุมนุม		๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ / จริยธรรม		๑๐

กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความพร้อมและจุดเน้น ชั้น ป.๔ - ๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์
 ๑. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน จำนวน ๒ ชั่วโมง

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/จริยธรรม ผนวกในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๘๐
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๘๐
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๘๐
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ว๑๕๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๕	๔๐
ส๑๕๒๐๑	การป้องกันทุจริต ๕	๔๐
อ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
• กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		๓๐
• กิจกรรมชุมนุม		๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ / จริยธรรม		๑๐

กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความพร้อมและจุดเน้น ชั้น ป.๕ - ๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์
 ๑. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน จำนวน ๒ ชั่วโมง

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/จริยธรรม ผนวกในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี



โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๘๐
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๘๐
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๘๐
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ว๑๖๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๖	๔๐
ส๑๖๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๖	๔๐
อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว		๔๐
กิจกรรมนักเรียน		
• กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		๓๐
• กิจกรรมชุมนุม		๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ /จริยธรรม		๑๐

กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มตามความพร้อมและจุดเน้น ชั้น ป.๔ - ๖ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์
 ๑. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาจีน จำนวน ๒ ชั่วโมง

หมายเหตุ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/จริยธรรม ผวนกในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อรรุ่ง)
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)		
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
รายวิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน รายวิชาพื้นฐาน	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐
เศรษฐกิจพอเพียง	๔๐	๔๐	๔๐
פתอง	๔๐	๔๐	๔๐
งานช่างพื้นฐาน	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
• กิจกรรมนักเรียน			
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
• กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ /จริยธรรม	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อรรุ่ง)
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต	รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓	เทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔	เทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๑	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๒	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๓	พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ส๒๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๐๓	เศรษฐกิจพอเพียง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๔	เศรษฐกิจพอเพียง ๒	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๒๐๑	เบ็ดเตล็ด ๑	๐.๕ (๒๐)	พ๒๑๒๐๒	เบ็ดเตล็ด ๒	๐.๕ (๒๐)
ง๒๑๒๐๑	งานช่างไม้ ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๒๑๒๐๒	งานช่างไม้ ๒	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
กิจกรรมแนะแนว		๒๐	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
• กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๑๕	• กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๑๕
• กิจกรรมชุมนุม		๒๐	• กิจกรรมชุมนุม		๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ / จริยธรรม		๕	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ / จริยธรรม		๕
รวมเวลาภาคเรียนที่ ๑		๖๐๐	รวมเวลาภาคเรียนที่ ๒		๖๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๐๐ ชั่วโมง			



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อรรุ่ง)
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต	รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๓	เทคโนโลยี๓	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔	เทคโนโลยี๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๓	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๔	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๓	พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ส๒๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๓	เศรษฐกิจพอเพียง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๔	เศรษฐกิจพอเพียง ๔	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๒๐๑	פת๑ง ๓	๐.๕ (๒๐)	พ๒๒๒๐๒	פת๑ง ๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๒๐๑	งานช่างปูน ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๒๒๒๐๒	งานช่างปูน ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
กิจกรรมแนะแนว		๒๐	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
• กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๑๕	• กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๑๕
• กิจกรรมชุมนุม		๒๐	• กิจกรรมชุมนุม		๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ / จริยธรรม		๕	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ / จริยธรรม		๕
กิจกรรมแนะแนว		๒๐	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
รวมเวลาภาคเรียนที่ ๑		๖๐๐	รวมเวลาภาคเรียนที่ ๒		๖๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๐๐ ชั่วโมง			



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์บำรุง)
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต	รายวิชา /กิจกรรม		เวลาเรียน หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๓	เทคโนโลยี ๕	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔	เทคโนโลยี ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๕	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๖	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๓	พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ส๒๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๒	การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๓	เศรษฐกิจพอเพียง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๔	เศรษฐกิจพอเพียง ๖	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๒๐๑	เบ็ดเตล็ด ๕	๐.๕ (๒๐)	พ๒๓๒๐๒	เบ็ดเตล็ด ๖	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๒๐๑	งานช่างไฟฟ้า ๑	๑.๐ (๔๐)	ง๒๓๒๐๒	งานช่างไฟฟ้า ๒	๑.๐ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๖๐)
กิจกรรมแนะแนว		๒๐	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
กิจกรรมนักเรียน • กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี • กิจกรรมชุมนุม		๑๕ ๒๐	กิจกรรมนักเรียน • กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี • กิจกรรมชุมนุม		๑๕ ๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ / จริยธรรม		๕	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ / จริยธรรม		๕
กิจกรรมแนะแนว		๒๐	กิจกรรมแนะแนว		๒๐
รวมเวลาภาคเรียนที่ ๑		๖๐๐	รวมเวลาภาคเรียนที่ ๒		๖๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๒๐๐ ชั่วโมง			



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิธีการอ่านออกเสียงและบอกความหมายของพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย การสะกดคำ และแจกลูกสะกดคำ คำคล้องจอง ประโยค ข้อความ บทร้อยแก้วร้อยกรอง บทดอกสร้อย การใช้ภาษา จับใจความ จากนิทานเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น เรื่องสั้นๆ หนังสือตามความสนใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มีความหมาย การผันอักษรกลาง สูง ต่ำ คำตรงกันข้าม มีมารยาทในการอ่าน ฟัง พูด เขียน ประเมินค่าเรื่องที่อ่าน ฟัง พูด เขียน คัดลายมือตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ข้อความประโยคง่าย ๆ อย่างสร้างสรรค์ นิทาน ภาษาถิ่นเรื่องสั้นๆ บทเพลง บทอาขยาน ปรินาคำทาย ตั้งคำถาม ตอบคำถาม จากประสบการณ์ตามจินตนาการในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า เกิดคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมเอกลักษณ์ความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓, ป. ๑/๔, ป. ๑/๕, ป. ๑/๖, ป. ๑/๗, ป. ๑/๘

ท ๒.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓

ท ๓.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓, ป. ๑/๔, ป. ๑/๕

ท ๔.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓, ป. ๑/๔

ท ๕.๑ ป. ๑/๑, ป. ๑/๒

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ การอ่านคำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ การอ่านคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การอ่านคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ การอ่านคำที่มีอักษรนำ การอ่านคำที่มีตัวสะกดและไม่ออกเสียง การอ่านจับใจความสำคัญ จากนิทาน เรื่องเล่า บทร้อยกรอง เรื่องจากบทเรียน การอ่านคำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน การอ่านคำแนะนำในการใช้สถานที่สาธารณะ มีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย การเขียนตามประสบการณ์และจินตนาการอย่างมีมารยาท การฟัง และปฏิบัติตามคำสั่งที่ซับซ้อน การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึก จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดขอเรื่องในโอกาสต่าง ๆ การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีมารยาทศึกษาส่วนประกอบของคำ การสะกดคำ การแจกลูก มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษร ๓ หมู่ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มีพยัญชนะ ควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มีรร ความหมายของคำ การแต่งประโยคและการเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความ การใช้ คำคล้องจอง ภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่น บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก บทรื่องเล่นที่มีคุณค่า เช่น บทรื่องเล่นในท้องถิ่นและบทรื่องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกร้องบท รื่องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทรื่องกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด การฝึกทักษะทางภาษา การปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ ภาษาไทย และตัวเลขไทย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕, ป. ๒/๖, ป. ๒/๗, ป. ๒/๘

ท ๒.๒ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔

ท ๓.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕, ป. ๒/๖, ป. ๒/๗

ท ๔.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕

ท ๕.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความหมายของคำ การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร่ายกรอง การอ่านคำที่มีตัวการันต์ การอ่านคำที่มี รร การอ่านคำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง การอ่านคำพ้อง การอ่านคำที่มี ฑ ฤ ฎ การจับใจความสำคัญจากนิทาน นิทานพื้นบ้าน วรรณกรรมจากบทเรียน และวรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน รวมถึง นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย บทร่ายกรอง เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและตามความสนใจ การอ่านประกาศ และคำขวัญ การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ และมีมารยาทในการอ่าน ฝึกทักษะด้านการเขียน การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งต่าง ๆ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีนิสัยรักการเขียนและมีมารยาทในการเขียน การจับใจความสำคัญและพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ศึกษาการสะกดคำและแจกลูกคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษร ๓ หมู่ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มี ฤ ฎ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มีตัวการันต์ และความหมายของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร การแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น บอก ข้อ คิ ด และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบทร่ายกรองตามที่กำหนดและตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด การฝึกทักษะทางภาษา การปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในการใช้ภาษาในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษา และมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖, ป. ๓/๗, ป. ๓/๘, ป. ๓/๙

ท ๒.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖

ท ๓.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖

ท ๔.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖

ท ๕.๑ ป. ๓/๑, ป. ๓/๒, ป. ๓/๓, ป. ๓/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ที่ประกอบด้วยคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำควบกล้ำ อักษรนำ คำประสม อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย คำสุภาพ ประศนาคำทาย รวมทั้งอ่านเรื่องสั้น ๆ การเล่าเรื่องจากประสบการณ์ นิทานชาดก บทความ บทโฆษณา ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นอธิบายความหมายของคำ ประโยคต่าง ๆ สำนวน การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และสรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้ โดยใช้กระบวนการอ่าน เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่านที่ดี รวมไปถึงการคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนคำขวัญ คำแนะนำ แผนภาพโครงเรื่องย่อความ เรียงความ ประกาศ จดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา คำสอน บันทึกและรายงานจากการศึกษา เขียนตามจินตนาการโดยใช้กระบวนการเขียนเพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการเขียน

โดยใช้ทักษะการอ่านจับใจความ พุทธแสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องเล่า บทความสั้น ๆ ข่าวและเหตุการณ์ โฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พุทธรายงาน โดยใช้การฟัง การดู และการพูด เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ด้านการใช้ทักษะ การอ่านการเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำในมาตราตัวสะกดต่าง ๆ ผันอักษรคำเป็นคำตาย คำพ้อง ชนิดของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ สำนวนที่เป็นคำพังเพยสุภาษิต ส่วนประกอบของประโยค ประโยค ๒ ส่วน ๓ ส่วน กลอนสี่ คำขวัญ การใช้พจนานุกรม เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น เพื่อให้นักเรียนรักภาษาไทยและตระหนักถึงความสำคัญ รวมไปถึงการบอกข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองโดยการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและได้พัฒนาการใช้ทักษะกระบวนการในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม สามารถตอบคำถาม เล่าเรื่องที่ฟัง และดูสิ่งที่มีประโยชน์รวมทั้งพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พุทธสื่อสารได้ตามโอกาสที่เหมาะสม การอ่านต้องอ่านอย่างถูกอักขรวิธีและเขียนเรียงลำดับขั้นตอน ฟังอย่างมีเหตุผลสามารถสรุปอภิปราย คิด วิเคราะห์แล้วนำเสนอความรู้ที่ได้สู่ผู้ฟังเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความคิด มีนิสัยที่ดี มีมารยาทในการฟังและหาความบันเทิงจากการฟังนิทานเรื่องสั้น ประศนาคำทาย บทร้องเล่น บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดี วรรณกรรมในบทเรียนรวมทั้งท่องบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองและบอกความหมายของคำ ประโยค ข้อความจากเรื่องที่อ่าน การอ่านคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ การอ่านคำที่มีอักษรนำ การอ่านคำที่มีตัวการันต์ การอ่านอักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน การอ่านข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา การอ่านข้อความที่มีความหมายโดยนัย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านข้อความจากสื่อต่าง ๆ การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะและปฏิบัติตามมีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนย่อความจากสื่อที่หลากหลาย การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น การกรอกแบบรายการต่าง ๆ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ และพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงานลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดรายงานตามลำดับเหตุการณ์ บอกชนิดและหน้าที่ของคำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน แยกส่วนประกอบของประโยค รู้จักภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น การเปรียบเทียบลักษณะภาษาไทยกับภาษามอญ รวมถึงโครงสร้างประโยค พูด อ่าน เขียน การใช้คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การแต่งกายพยานี ๑๑ และใช้สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ถูกต้อง สรุปเนื้อหา บอกความรู้ ข้อคิด และอธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด การฝึกทักษะทางภาษา ทักษะกระบวนการปฏิบัติในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ทักษะด้านหลักภาษา วรรณคดี การปฏิบัติจริง การเปรียบเทียบ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ใช้ภาษาได้อย่างสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสร้างความสามัคคีสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง และบอกความหมายของ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหารจากเรื่องที่อ่าน การอ่านคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ การอ่านคำที่มีอักษรนำ การอ่านคำที่มีตัวการันต์ การอ่านคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ การอ่านอักษรรย่อ และเครื่องหมายวรรคตอน การอ่านวัน เดือน ปี แบบไทย การอ่านข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ การอ่านสำนวนเปรียบเทียบ การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อที่หลากหลายและนำความรู้และข้อคิดจากเรื่องไปเป็นแนวทางในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ มีนิสัยรักการอ่านและมารยาทในการอ่าน การเขียนคำขวัญ คำอวยพร และประกาศ การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนความคิด การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความจากสื่อที่หลากหลาย การเขียนจดหมายขอโทษ จดหมายแสดงความขอบคุณ จดหมายแสดงความเห็นใจ จดหมายแสดงความยินดี การกรอกแบบรายการ ต่าง ๆ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีนิสัยรักการเขียน และมีมารยาทในการเขียน การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง และดูสื่อโฆษณา การพูดรายงานลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดรายงานตามลำดับเหตุการณ์ การพูดโน้มน้าว ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ศึกษาชนิดและหน้าที่ของคำ ๗ ชนิด คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่น คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ลักษณะของกลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน แสดงความคิดเห็นและอธิบายคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมพื้นบ้าน เล่านิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นของตนเอง นิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น และนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามที่กำหนดและตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน กระบวนการฟัง ดูและพูด กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด การเขียน กระบวนการกลุ่ม การลำดับเหตุการณ์ การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น เห็นคุณค่าของภาษาไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง ตามกาลเทศะ เห็นคุณค่าความงามของวรรณคดี วรรณกรรม นำข้อคิดคติธรรมจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีนิสัยรักการอ่าน

เพื่อให้ใช้ภาษาได้อย่างสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสร้างความสามัคคีสอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕, ป. ๖/๖, ป. ๖/๗, ป. ๖/๘, ป. ๖/๙

ท ๒.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕, ป. ๖/๖, ป. ๖/๗, ป. ๖/๘, ป. ๖/๙

ท ๓.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕, ป. ๖/๖

ท ๔.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔, ป. ๖/๕, ป. ๖/๖

ท ๕.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓, ป. ๖/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรมอย่างมีสมรรถนะ อ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าและนำไปใช้อ้างอิงอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องสั้น ระบุเหตุผลข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายคำเปรียบเทียบ การใช้บริบทในการอ่านคำที่มีหลากหลายความหมายจากงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบทที่มีคำประโยค และข้อความที่ต้องใช้ช่วยพิจารณาความหมาย มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือได้ตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย การเขียนสื่อสารแนะนำตนเอง สถานที่ที่สำคัญและเขียนสื่อบนอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนบรรยายประสบการณ์ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การย่อความ การเขียนจดหมายส่วนตัว ขอความช่วยเหลือ แนะนำ การเขียนรายงาน โครงการ มีมารยาทในการเขียนพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อ พูดรายงาน หรือประเด็นที่ศึกษาจากโบราณสถาน โบราณวัตถุ บุคคลสำคัญในท้องถิ่น อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทยการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน บันทึกการเดินทางวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการคิดวิเคราะห์ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย เห็นคุณค่าในการนำความรู้จากการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง รู้จักอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาด้านภาษา ประเพณีวัฒนธรรม อันเป็นสมบัติของชาติไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดี และวรรณกรรมอย่างมีสมรรถนะ อ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าและนำไปใช้อ้างอิงอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ ระบุเหตุผลข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นในนิทานชาดกวรรณคดีในบทเรียน อธิบายคำเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมาย บทความ สารคดี บันเทิงคดี ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบทที่มีจากงานเขียน ประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน การเขียนประเภทต่าง ๆ มีการเขียนแสดงความคิดเห็นจากข่าวและ เหตุการณ์สำคัญต่างๆ จดหมายกิจธุระสอบถามข้อมูล มีมารยาทในการเขียนพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี วรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการคิดวิเคราะห์ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย เห็นคุณค่าในการนำความรู้จากการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้อง รู้จักอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาด้านภาษา ประเพณีวัฒนธรรม อันเป็นสมบัติของชาติไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๖

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ผูกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การเขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนย่อความ เขียนรายงาน การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง และศึกษาลักษณะของประโยคในภาษาไทย การสร้างคำสมาส การรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศวกรรมาและสามัคคีเสวก ศิลาจารึกหลักที่ ๑ บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการคิดวิเคราะห์ พุดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย เห็นคุณค่าในการนำความรู้จากการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง รู้จักอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาด้านภาษา ประเพณีวัฒนธรรม อันเป็นสมบัติของชาติไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ผูกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ ผูกทักษะการคัดลายมือ พูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดในโอกาสต่างๆ พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า และศึกษาลักษณะของประโยคในภาษาไทย การสร้างคำสมาส การใช้คำราชาศัพท์ การรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมโคลงสุภาษิตพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า นิราศเมืองแกลง และวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการคิดวิเคราะห์ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย เห็นคุณค่าในการนำความรู้จากการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้อง รู้จักอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาด้านภาษา ประเพณีวัฒนธรรม อันเป็นสมบัติของชาติไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑

ท ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ผูกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ ผูกทักษะการคัดลายมือ การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ เขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง จากสื่อต่างๆ กรอกแบบสมัครงาน เขียนรายงาน ผูกทักษะการพูดแสดงความคิดเห็นและการประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงาน การศึกษาค้นคว้า พูดในโอกาสต่างๆ พูดโน้มน้าว และศึกษาเกี่ยวกับคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โครงสร้างประโยคซับซ้อน ระดับภาษา คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่า ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม อิศรญาณภาษิต บทพากย์เอราวัณ ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการคิดวิเคราะห์ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย เห็นคุณค่าในการนำความรู้จากการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้อง รู้จักอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาด้านภาษา ประเพณีวัฒนธรรม อันเป็นสมบัติของชาติไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘

ท ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรมโดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ เขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ กรอกแบบสมัครงาน เขียนรายงาน พูดในโอกาสต่างๆ พูดโน้มน้าว การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่า ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมบทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก นิทานคำกลอน เรื่องพระอภัยมณี ตอนหนีนางผีเสื้อ พระบรมราโชวาท ท้องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และการคิดวิเคราะห์ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย เห็นคุณค่าในการนำความรู้จากการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้อง รู้จักอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาด้านภาษา ประเพณีวัฒนธรรม อันเป็นสมบัติของชาติไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๗ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๘ ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการบอกจำนวนของสิ่งต่างๆ การแสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๔ จำนวน การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ การระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ และการระบุรูปที่หายไปในรูปแบบซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี ๒ รูป การวัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การจำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๑ หน่วย

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการบอกจำนวน ระบุนับจำนวนที่หายไป เปรียบเทียบ เรียงลำดับจำนวนนับ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีหาคำตอบ วัดและเปรียบเทียบความยาว น้ำหนัก จำแนกรูปเรขาคณิต และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิในการหาคำตอบ บูรณาการกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก การให้เหตุผลอิงหลักการ การฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงานทางคณิตศาสตร์ สามารถสื่อสารสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการบอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด การอ่านและเขียนตัวเลข อีกรูปการบอก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๔ จำนวน จากสถานการณ์ต่างๆ การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดง การลบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ ของ จำนวน ๑ หลัก กับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร ที่ตัวตั้งไม่ เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลักทั้งหารลงตัว และหารไม่ลงตัว การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ ไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำ การแสดง วิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน การวัดและเปรียบเทียบความยาว เป็นเมตร และเซนติเมตร การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มี หน่วยเป็น เมตรและเซนติเมตร การวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และกรัม กิโลกรัมและขีด การแสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัม และขีด การวัด และเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ เป็นลิตร การจำแนกและบอกลักษณะของ รูปหลายเหลี่ยมและวงกลม การใช้ ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๑ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการบอกจำนวน จำแนก วัด เปรียบเทียบ เรียงลำดับจำนวน หาค่า ของตัวไม่ทราบค่า หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน แสดงวิธีหาคำตอบ ระบุนับจำนวนที่หายไปแบบรูป และใช้ ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ บูรณาการกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก การให้เหตุผลอิงหลักการ การฝึกปฏิบัติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหา ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานทางคณิตศาสตร์ และนำทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม โดยปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖

ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๔ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ เปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่างๆ บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลัก และจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหา ผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากัน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของสิ่งต่างๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร คาคคเนความยาว เป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร เปรียบเทียบ ความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตรจากสถานการณ์ต่างๆ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร กิโลเมตร และเมตร เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม วัด และบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม คาคคเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่างๆ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบ ปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร คาคคเนปริมาตร และความจุเป็นลิตร แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร ระบุรูปเรขาคณิต สองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทักษะทางคณิตศาสตร์ในการอ่านและเขียน เปรียบเทียบ คาคคเน เรียงลำดับตัวเลข แสดงจำนวนนับ เศษส่วน หาค่าของตัวไม่ทราบค่า หาผลลัพธ์ แสดงวิธีหาคำตอบ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบ เลือกใช้เครื่องมือวัด ระบุรูปเรขาคณิต เขียนแผนภูมิ เขียนตารางทางเดียว และใช้ข้อมูลจากตาราง บูรณาการ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก การให้เหตุผลอิงหลักการ การฝึกปฏิบัติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานทางคณิตศาสตร์ ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ หรือศาสตร์อื่นๆ และนำทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง โดยปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐, ป.๓/๑๑

ค ๑.๒ ป.๓/๑

ค ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐, ป. ๓/๑๑,
ป.๓/๑๒, ป.๓/๑๓

ค ๒.๒ ป.๓/๑

ค ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่างๆ บอก อ่าน และเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดง ปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละที่ ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง การอ่านและเขียน ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบ และเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง จากสถานการณ์ต่างๆ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่างๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการ หารที่ตัวตั้ง ไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอน ของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ หาผลบวก ผลลบ ของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่ง เป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวน คละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง การหาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์ การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว รอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การจำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียน สัญลักษณ์แสดงมุม การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตาราง สองทาง ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทักษะทางคณิตศาสตร์ในการอ่านและเขียน จำแนก เปรียบเทียบ เรียงลำดับ ประมาณ ผลลัพธ์ หาค่าของตัวไม่ทราบค่า หาผลลัพธ์ แสดงวิธีหาคำตอบ สร้างโจทย์ปัญหา วัดและสร้างมุม ใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิในการหาคำตอบ บูรณาการกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก การให้เหตุผลเชิงหลักการ การฝึกปฏิบัติ ผ่านกระบวนการ เรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ มีความสามารถในการ คิดแก้ปัญหา รับฟังและให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการสนับสนุนความคิด ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานทาง คณิตศาสตร์ ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ หรือศาสตร์อื่นๆ และนำทักษะทาง คณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง โดยปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙, ป.๔/๑๐,
ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๕, ป.๔/๑๖

ค ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ค ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ ของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การหาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและ จำนวนคละ การหาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและ จำนวนคละ การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน ๒ ขั้นตอน การหาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณ เป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง การหาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือ ทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม ๒ ขั้นตอน การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วย และเขียนในรูปทศนิยม การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม และพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยม ขนมเปียกปูน การสร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรง ให้ขนาน ลับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรง ที่กำหนดให้ การจำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป การสร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ เมื่อกำหนด ความยาวของด้านและขนาดของมุม หรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม การบอกลักษณะของปริซึม การใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา การเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการเขียนเศษส่วน แสดงวิธีหาคำตอบ หาผลลัพธ์ สร้างและบอก ลักษณะรูปเรขาคณิต ใช้ข้อมูลในการหาคำตอบ เขียนแผนภูมิแท่ง บุรณาการกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การให้เหตุผลอิงหลักการ และกระบวนการสร้างทักษะการฝึกปฏิบัติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา รับฟังและให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ในการสนับสนุนความคิดหรือโต้แย้งที่นำไปสู่การสรุปผลโดย มีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์รองรับ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานทางคณิตศาสตร์ ใฝ่ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ หรือศาสตร์อื่นๆ และนำทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง โดยปฏิบัติตน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ค ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ การเขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ การหาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ การหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน การหา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและ จำนวนคละ ๒-๓ ขั้นตอน การหาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน การแสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหา เกี่ยวกับแบบรูป การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การจำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป การสร้างรูปสามเหลี่ยม เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม การบอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ การระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ และการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการเปรียบเทียบ เรียงลำดับ เขียนอัตราส่วน หาอัตราส่วน หา ห.ร.ม. ค.ร.น. แสดงวิธีคิด หาผลลัพธ์ แสดงวิธีหาคำตอบ จำแนก บอกลักษณะรูปเรขาคณิตสามมิติ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมหาคำตอบ บูรณาการกระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ การให้เหตุผลอิงหลักการ และกระบวนการสร้างทักษะการฝึกปฏิบัติ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์รองรับ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานทางคณิตศาสตร์ ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เนื้อหาต่างๆ หรือศาสตร์อื่นๆ และนำทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริง โดยปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒,ป.๖/๓, ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖,ป.๖/๗,ป.๖/๘, ป.๖/๙, ป.๖/๑๐,ป.๖/๑๑,ป.๖/๑๒

ค ๑.๒ ป.๖/๑

ค ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓

ค ๒.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔

ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

จำนวนตรรกยะ จำนวนเต็มบวก เต็มลบ และศูนย์ การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม จำนวนตรงข้าม และค่าสัมบูรณ์ การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็มและการนำไปใช้ ความสัมพันธ์ของเศษส่วนและทศนิยม สมบัติของจำนวนตรรกยะและการนำไปใช้

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างเกี่ยวกับส่วนของเส้นตรง มุม เส้นตั้งฉาก รูปเรขาคณิตสองมิติ มุมที่มีขนาดต่างๆ การสร้างเส้นขนาน และการนำไปใช้

เลขยกกำลัง การเขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก และการนำไปใช้

มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ และภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ แบบรูปและความสัมพันธ์

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ค ๒.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว โดยใช้สมบัติการเท่ากันและสมบัติของจำนวน และการนำไปใช้

อัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในชีวิตจริง

สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร และการนำความรู้เกี่ยวกับสมการและกราฟของความสัมพันธ์ไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ด้วย แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิวงกลม และการแปลความหมายข้อมูล บุคคล ทรัพยากร ข้อมูลทางเศรษฐกิจ ในท้องถิ่น ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ /กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวม ๓ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

สมบัติของเลขยกกำลัง บทนิยามและสมบัติอื่นๆ ของเลขยกกำลัง การคูณและการหาร เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มและการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ รากที่สอง และรากที่สามของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มและการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ

การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้ทางเรขาคณิตใช้แก้ปัญหา

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุนและการนำไปใช้

ความเท่ากันทุกประการ สมบัติของความเท่ากันทุกประการของสามเหลี่ยม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวม ๕ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิวและปริมาตร การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร ของปริซึม ทรงกระบอก และการนำไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรในสถานการณ์ต่างๆ

เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนาน สมบัติของรูปสามเหลี่ยม กรให้เหตุผลและการแก้ปัญหาโดยใช้สมบัติของเส้นขนานและความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม

พหุนาม หลักการดำเนินการของพหุนาม การบวก การลบ การคูณพหุนาม และการหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างของกำลังสอง และการใช้พหุนามในแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

สถิติ การนำเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วย แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ฮิสโทแกรม การหาค่ากลางของข้อมูล การเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูล การอ่านการแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ /กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ค ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๒

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิวและปริมาตร การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด กรวย ทรงกลม และการแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรในสถานการณ์ต่างๆ

พหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยการแยกตัวประกอบ การใช้สูตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง และการใช้ฟังก์ชันกำลังสองในแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

ระบบสมการ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรดีกรีไม่เกินสอง การแก้โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรดีกรีไม่เกินสอง

วงกลม คอร์ด เส้นสัมผัสวงกลม ทฤษฎีเกี่ยวกับวงกลม และ การใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับวงกลมในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒,

ค ๑.๓ ม.๓/๒, ม. ๓/๓

ค ๒.๑ .ม.๓/๑, ม.๓/๒,

ค ๒.๒ ม. ๓/๓

รวม ๔ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คำตอบและกราฟแสดงคำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติของการไม่เท่ากัน การนำความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับ ความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา ๖๐ องศา

ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ การนำเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วย แผนภาพกล่อง การอ่านการแปลความหมายการ วิเคราะห์ข้อมูลและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ / กระบวนการในการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถ ทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความเชื่อมั่น ในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๓ ม.๓/๑

ค ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ชื่อสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ระบุชื่อ บรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์สัตว์และพืชรวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในการทำกิจกรรมต่างๆ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเองโดยการดูแลส่วนต่างๆ อย่างถูกต้องให้ปลอดภัยและรักษาความสะอาดอยู่เสมอ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกตได้ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้ อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกตได้ แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพสัญลักษณ์หรือข้อความ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลที่สนใจและ ในท้องถิ่นนครรังสิต ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลรวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการ บนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินความน่าเชื่อถือ ตัดสินใจเลือกข้อมูล ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการทำงานร่วมกัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการระบุ บอก ตระหนัก บรรยาย อธิบาย สร้างแบบจำลอง เปรียบเทียบ ทดลอง การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก เขียนโปรแกรมอย่างง่าย ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ ข้อมูล บูรณาการกระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการสืบเสาะ กระบวนการกลุ่ม ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น แสดงความรับผิดชอบด้วยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ จงงานมุ่งมั่นเป็นผลสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม โดยปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๒.๓ ป.๑/๑

ว ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ว ๓.๒ ป.๑/๑

ว ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวม ๗ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา ระบุ บอก ตระหนัก บรรยายอธิบายสร้างแบบจำลองเปรียบเทียบเกี่ยวกับ การเจริญเติบโตของพืช โดยใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสง เพื่อการเจริญเติบโต วัฏจักรชีวิตของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุ และการนำสมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุที่มีในท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ และอธิบายการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง และอธิบายการมองเห็นวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์และแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสมส่วนประกอบของดิน และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์และการใช้ประโยชน์จากดินจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เขียนแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรมใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นใช้งานเบื้องต้น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสร้างแบบจำลองเปรียบเทียบข้อมูล อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ การแก้ปัญหาอย่างง่ายตามขั้นตอนการแก้ปัญหา มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น เขียนโปรแกรมและตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหาและจัดเก็บ บูรณาการกระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการสืบเสาะ กระบวนการกลุ่ม ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น แสดงความรับผิดชอบด้วยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ จงงานมุ่งมั่นเป็นผลสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม โดยปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ว ๑.๓ ป.๒/๑

ว ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓,ป.๒/๔

ว ๒.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ว ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓,ป.๒/๔

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ วัตถุรอบตัวเรา วัตถุที่ทำจากชิ้นส่วนย่อยชนิดเดียวกันประกอบกัน และการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อน หรือเย็น แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ ผลของแรงต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ แม่เหล็กและสมบัติของแม่เหล็ก แหล่งพลังงานและไฟฟ้า การเปลี่ยนพลังงาน การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า แหล่งพลังงานที่ใช้ผลิตไฟฟ้า ประโยชน์ อันตราย และการรู้จักใช้ไฟฟ้า การเคลื่อนที่ของดวงอาทิตย์ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ กลางวัน กลางคืน ทิศ และความสำคัญของดวงอาทิตย์ อากาศรอบตัวเรา ส่วนประกอบของอากาศสำคัญของอากาศ มลพิษทางอากาศ รวมทั้งการเกิดลมและอิทธิพลของลมที่มีต่อมนุษย์ การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล เงื่อนไข กฎเกณฑ์ วิธีการ และการใช้อัลกอริทึม ในการเรียงลำดับขั้นตอนของการแก้ปัญหา การใช้เกมการแก้ปัญหา เพื่อฝึกการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ เครื่องมือสำหรับการเขียนโปรแกรม การตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม การเขียนโปรแกรม การค้นหาข้อมูล โดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลผ่าน Search Engine การพิจารณาข้อมูล ความน่าเชื่อถือ เปรียบเทียบข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การกำหนดหัวข้อและอุปกรณ์ ในการรวบรวมข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอข้อมูลในการทำงานต่าง ๆ การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำ การใช้ซอฟต์แวร์ตารางทำงาน การใช้ซอฟต์แวร์ในการนำเสนอข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดยคำนึงถึงประโยชน์และผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและข้อปฏิบัติในการใช้อินเทอร์เน็ต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสร้างแบบจำลอง อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัตถุ ระบุผลของแรง เปรียบเทียบและยกตัวอย่าง จำแนกวัตถุ บรรยายการทำงาน อธิบายสาเหตุต่างๆ จากแบบจำลอง แสดงอัลกอริทึมในการทำงาน เขียนโปรแกรมและตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้อินเทอร์เน็ต บุคลากร กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการสืบเสาะ กระบวนการกลุ่ม ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

เพื่อเป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ มีความสนใจ ความตระหนัก ความใฝ่รู้ เป็นผู้ทำงานเป็นทีมและทำงานแบบรวมพลัง มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นแสดงความรับผิดชอบด้วยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ จงงานมุ่งมั่นเป็นผลสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ว ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ว ๒.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ว ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔



ว ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวม ๗ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอกโดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอกโดยใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังโดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนกและกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมและยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม เปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากการทดลองและระบุการนำสมบัติเรื่องความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงานแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างมีเหตุผลจากการทดลอง เปรียบเทียบสมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสาร ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารทั้ง ๓ สถานะ ระบุผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุจากหลักฐาน เชิงประจักษ์ใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ บรรยายมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ จำแนกวัตถุเป็นวัตถุกลางโปร่งใส วัตถุกลางโปร่งแสงและวัตถุทึบแสง จากลักษณะการมองเห็นสิ่งต่างๆ ผ่านวัตถุนั้นเป็นเกณฑ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหาอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อและตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวมประเมินนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยเข้าใจ สิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการบรรยายลักษณะเฉพาะเปรียบเทียบสมบัติทางกายภาพแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ จำแนกวัตถุ สร้างแบบจำลอง ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ออกแบบการเขียนโปรแกรม ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการกระบวนการวิเคราะห์กระบวนการสืบเสาะ ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น แสดงความรับผิดชอบด้วยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ จงงานมุ่งมั่นเป็นผลสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ โดยปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๔/๑

ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๒.๓ ป.๔/๑

ว ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ว ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวม ๗ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์ และมนุษย์ ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนแปลงของสารในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี แรงในชีวิตประจำวัน การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทานและผลของแรงเสียดทาน เสียงและการได้ยิน การได้ยินเสียงผ่านตัวกลางต่าง ๆ เสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง และเสียงค่อย การใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์กับดาวฤกษ์ ตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาว แหล่งน้ำในท้องถิ่น และการใช้ประโยชน์ ความจำเป็นของน้ำต่อชีวิตและการประหยัดน้ำ ปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับวัฏจักรน้ำ วัฏจักรน้ำ เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง รวมทั้งฝน หิมะ และลูกเห็บ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการบรรยายโครงสร้าง อธิบายความสัมพันธ์ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง เขียนแผนภาพ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุตัวแปรทดลอง ออกแบบการทดลอง ใช้แผนที่ดาว สร้างแบบจำลอง ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการกระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการสืบเสาะ กระบวนการกลุ่ม ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนการเป็นผู้รู้วิทยาศาสตร์ มีความสนใจ ความตระหนัก ความใฝ่รู้ ความกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นแสดงความรับผิดชอบด้วยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ จงงานมุ่งมั่นเป็นผลสำเร็จ เป็นผู้ทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน โดยปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว ๒.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ว ๒.๒ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ว ๒.๓ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ว ๓.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒

ว ๓.๒ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ , ป.๕/๕



ว ๔.๒ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ , ป.๕/๕

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๒ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกระบวนการอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหาร ให้ได้สารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยรวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหารโดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยรวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหารและบรรยาย หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารรวมทั้ง อธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสม โดยการหยาบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจาก หลักฐานเชิงประจักษ์เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์และ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้า แบบอนุกรมและแบบขนาน ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานโดยบอกประโยชน์ ข้อจำกัดและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายการเกิดเจมิตเจมิตจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพรังสีของแสงแสดงการเกิดเจมิตเจมิตสร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดและเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และอธิบายวิวัฒนาการหิน จากแบบจำลองบรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของหิน และแร่ในชีวิตประจำวันจากข้อมูลที่รวบรวมได้ สร้างแบบจำลองที่อธิบาย การเกิดซากดึกดำบรรพ์ และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์เปรียบเทียบการเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม รวมทั้งอธิบายผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม จากแบบจำลอง บรรยายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่งดินถล่มแผ่นดินไหว สึนามิ ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการ เฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดปรากฏการณ์ เรือนกระจก และผลของปรากฏการณ์เรือนกระจก ต่อสิ่งมีชีวิต ตระหนักถึงผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจกโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบ วิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาด ของโปรแกรมและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่าง ปลอดภัยเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพ ในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูล หรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการบอกแนวทางในการเลือก อธิบาย เปรียบเทียบ เขียนแผนภาพต่อวงจร ออกแบบการทดลอง ทดลอง สร้างแบบจำลอง อธิบายพัฒนาการ อธิบายผลที่เกิดจากข้อมูลที่รวบรวม บรรยายลักษณะและผลกระทบ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ออกแบบและเขียนโปรแกรม ใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี



สารสนเทศด้วยความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ บูรณาการกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบเสาะ กระบวนการกลุ่ม ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสนใจ ความตระหนัก ความใฝ่รู้ ความกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นแสดงความรับผิดชอบด้วยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ จงงานคล่องเป็นผลสำเร็จ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต เคารพสิทธิและหน้าที่ของตนและของผู้อื่น ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ โดยปฏิบัติตามแนวทาง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ว ๒.๑ ป.๖/๑

ว ๒.๒ ป.๖/๑

ว ๒.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘

ว ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ว ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ว ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวม ๗ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย สมบัติทางกายภาพรวมทั้งจัดกลุ่มธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ ความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม โครงสร้างอะตอมและส่วนประกอบ การจัดเรียงอนุภาค ความสัมพันธ์ระหว่างอะตอมธาตุและสารประกอบ แรงแย้มเหนี่ยวระหว่างอนุภาคและการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็งของเหลวและแก๊ส ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และแบบจำลอง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิต ลักษณะและหน้าที่ของไซเลมและโฟลเอ็ม การปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ด และการออกของเมล็ด กระบวนการแพร่ และออสโมซิส รวมทั้งยกตัวอย่างที่พบในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชดอก ลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายเรณู ความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช ความสำคัญของเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ รวมทั้งบรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาสซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ เปรียบเทียบจุดเดือดจุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม ความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม การจัดเรียงอนุภาคแรงแย้มเหนี่ยวระหว่างอนุภาคและการเคลื่อนที่ของอนุภาคของ สารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลวและแก๊ส รูปร่างและโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์รวมทั้งเขียนแผนภาพที่บรรยายทิศทางการลำเลียงสารในไซเลมและโฟลเอ็มของพืชและระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง วิเคราะห์ผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะกึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจและสังคม ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสงศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่าง ๆ ภายในเซลล์ เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด วิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓, ม.๑/๑๔, ม.๑/๑๕, ม.๑/๑๖, ม.๑/๑๗, ม.๑/๑๘

ว ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐

รวม ๒ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายข้อมูล และคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะ โดยใช้สมการ $Q = mc\Delta t$ และ $Q = mL$ ใช้เทอร์โมมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสสาร สร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัว หรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อน โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และเสนอแนะวิธีการนำความรู้ มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อน และคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อน โดยใช้สมการ $Q_{\text{สูญเสีย}} = Q_{\text{ได้รับ}}$ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอน ความร้อน โดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน ออกแบบเลือกใช้และสร้างอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน สร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก สร้างแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศ และเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้เปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย อธิบายการพยากรณ์อากาศและพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้ตระหนักถึงคุณค่าของการพยากรณ์อากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตน และการใช้ประโยชน์จากการพยากรณ์อากาศ อธิบายสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกจากข้อมูลที่รวบรวมได้ตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกโดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗,

ว ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗,

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบประสาทและระบบสืบพันธุ์ ตลอดจนออกแบบการทดลองและทดลอง การเปรียบเทียบการเต้นของหัวใจ และการใช้แบบจำลองในการอธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบต่าง ๆ โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบนั้น ๆ ให้ทำงานเป็นปกติ รวมถึงตระหนักถึง การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว โดยการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการเลือกวิถีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ตระหนักถึงผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และสามารถอธิบายการตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกต จนคลอดเป็นทารก ออกแบบการทดลองและทดลองในการอธิบายผลของชนิดของตัวละลาย ชนิดตัว ทำละลายอุณหภูมิและความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร อธิบายการแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องสารละลายและการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๒ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓, ม ๒/๔, ม ๒/๕, ม ๒/๖, ม ๒/๗, ม ๒/๘, ม ๒/๙, ม ๒/๑๐

ม ๒/๑๑, ม ๒/๑๒, ม ๒/๑๓, ม ๒/๑๔, ม ๒/๑๕, ม ๒/๑๖, ม ๒/๑๗

ว ๒.๑ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓, ม ๒/๔, ม ๒/๕, ม ๒/๖

รวม ๓ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายการเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน แรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์ และการลอยของวัตถุในของเหลวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว ปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน และวิธีการที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรง เมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ $M = FL$ คำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้สมการ $V = s/t$ และ $\vec{v} = \vec{s}/t$ จากหลักฐานเชิงประจักษ์ นอกจากนี้สามารถเขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน แผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว แผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงอื่น ๆ ที่กระทำต่อวัตถุ แผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้าและแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ และแผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้น ๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทานและการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน กระบวนการมุ่งอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลองรวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ลักษณะของชั้นน้ำใต้ดินและกระบวนการเกิดดินจากแบบจำลอง รวมทั้งระบุปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน ปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดินจากแบบจำลอง การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน ผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้ สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้ สถานการณ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน เปรียบเทียบกระบวนการเกิด สมบัติ และการใช้ประโยชน์ ข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภทจากการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น ออกแบบและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์และพลังงานศักย์โน้มถ่วง แปลความหมายข้อมูลและอธิบายการเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วง และพลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัวจากข้อมูลที่รวบรวมได้ โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ ตรวจวัดสมบัติบางประการของดินโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน สร้างแบบจำลองในการอธิบายโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมีจากข้อมูลที่รวบรวมได้ การใช้น้ำและนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น ของตนเอง กระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่งดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของเครื่องกลอย่างง่าย โดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและผลการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์โดยนำเสนอ แนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม



เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๒.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๒
ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๕

ว ๒.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ว ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐

รวม ๓ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูลและอธิบายปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ รูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต สายใยอาหาร การสะสมสารพิษในโซ่อาหาร และความหลากหลายทางชีวภาพ ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไข อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ในรุ่นลูก ความสำคัญของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส โรคทางพันธุกรรม ประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ศึกษา วิเคราะห์ สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์จากวัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี การเขียนสมการข้อความ กฎทรงมวล การเปลี่ยนแปลงพลังงาน ความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม ๓/๔, ม ๓/๕, ม ๓/๖

ว ๑.๓ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม ๓/๔, ม ๓/๕, ม ๓/๖, ม ๓/๗, ม ๓/๘, ม ๓/๙, ม ๓/๑๐, ม ๓/๑๑

ว ๒.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม ๓/๔, ม ๓/๕, ม ๓/๖, ม ๓/๗, ม ๓/๘

รวม ๓ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ปริมาณทางไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า ความต่างศักย์ ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้ากับความต่างศักย์ กฎของโอห์ม ความต้านทาน ตัวต้านทาน การต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและแบบขนาน ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย ไดโอด ทรานซิสเตอร์ ตัวเก็บประจุ วงจรรวม การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์ พลังงานไฟฟ้า และกำลังไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย การเกิดคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าประโยชน์และการป้องกันอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การสะท้อนของแสงบนกระจกเงาราบ การสะท้อนของแสงบนกระจกเงาโค้ง การหักเหของแสงผ่านเลนส์ การทดลองการหักเหของแสง การเกิดภาพจากเลนส์บาง ปรากฏการณ์เกี่ยวกับแสง เช่น รุ้ง มีراج และการทำงานของทัศนอุปกรณ์ เช่น แว่นขยาย กระจกโค้งจราจร การมองเห็นวัตถุ ความสว่างของแสง สืบค้นข้อมูลและอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดจากการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ ด้วยแรงโน้มถ่วง การเกิดฤดู การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้น ข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาขึ้นและตกของดวงจันทร์ การเกิดน้ำขึ้น น้ำลง เป็น น้ำตาย เทคโนโลยีอวกาศ กล้องโทรทรรศน์ ดาวเทียม และยานอวกาศ นักบินอวกาศ โครงการสำรวจอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๒.๓ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม ๓/๔, ม ๓/๕, ม ๓/๖, ม ๓/๗, ม ๓/๘, ม ๓/๙, ม ๓/๑๐, ม ๓/๑๑

ม ๓/๑๒, ม ๓/๑๓, ม ๓/๑๔, ม ๓/๑๕, ม ๓/๑๖, ม ๓/๑๗, ม ๓/๑๘, ม ๓/๑๙, ม ๓/๒๐, ม ๓/๒๑

ว ๓.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓, ม ๓/๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี ๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสล้าลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูลนำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้ารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และกระบวนการทางเทคโนโลยีในการ แก้ปัญหาต่างๆ ใช้หลักการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหา ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรม มีคุณลักษณะที่ดีในการทำงานโดยใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่าง เหมาะสม ประหยัด และรู้คุณค่า

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ , ม.๑/๔,ม.๑/๕

รวม ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวันรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ทดสอบประเมินผลและระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าหรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้ารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และกระบวนการทางเทคโนโลยีในการ แก้ปัญหาต่างๆ ใช้หลักการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรม มีคุณลักษณะที่ดีในการทำงานโดยใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ประหยัด และรู้คุณค่า

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ , ม.๑/๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี ๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ ตัวดำเนินการบูลีน ฟังก์ชัน การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน การออกแบบอัลกอริทึมเพื่อแก้ปัญหาอาจใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการออกแบบเพื่อให้การแก้ปัญหามีประสิทธิภาพ การแก้ปัญหอย่างเป็นขั้นตอนจะช่วยให้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม เช่น Scratch, python, java, องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสาร การประยุกต์ใช้งานและการแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย โดยเลือกแนวทาง ปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ การสร้างและแสดงสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน การกำหนดสิทธิ์การใช้ข้อมูล

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้ารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และกระบวนการทางเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาต่างๆ ใช้หลักการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรม มีคุณลักษณะที่ดีในการทำงานโดยใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ประหยัด และรู้คุณค่า

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ , ม.๑/๔,ม.๑/๕

รวม ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี ๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ คัดกรองแนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีและวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิตสังคม และสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชน หรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหารวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่ จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและ ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบ เงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย รู้เท่าทัน มีคุณธรรมและจริยธรรม

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้ารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และกระบวนการทางเทคโนโลยีในการ แก้ปัญหาต่างๆ ใช้หลักการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรม มีคุณลักษณะที่ดีในการทำงานโดยใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง เหมาะสม ประหยัด และรู้คุณค่า

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ , ม.๑/๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี ๕
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความสัมพันธ์ของ เทคโนโลยีกับศาสตร์อื่นๆ โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนา ระบุปัญหา หรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา ออกแบบวิธีการ แก้ปัญหา เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการ แก้ปัญหาให้ ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอน การทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา อย่างเป็น ขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบ เงื่อนไขพร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนางาน

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล ประเมินผล การแก้ปัญหาต่างๆ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกที่ดีใน การใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม และจริยธรรม มีคุณลักษณะที่ดีในการทำงานโดยตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ ประหยัด และรู้คุณค่า

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ , ม.๑/๔,ม.๑/๕

รวม ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนา แอปพลิเคชัน เช่น Scratch, python, java, c, App Inventor การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผล จะทำให้ได้สารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาหรือการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประมวลผลเป็นการกระทำกับข้อมูลเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ ที่มีความหมายและมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้งาน การใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ในการรวบรวม ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผลนำเสนอ จะช่วยให้แก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิบัติ (logical fallacy) ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม (fair use)

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล ประเมินผล การแก้ปัญหาต่างๆ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม และจริยธรรม มีคุณลักษณะที่ดีในการทำงานโดยตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และรู้คุณค่า

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๔.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ , ม.๑/๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา พุทธประวัติ ประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ อย่างการดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกตัวอย่าง ความสำคัญของพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนเองนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา นั่งสมาธิ ตามหลักพุทธศาสนา ปฏิบัติสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน ที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือศาสนิกชนตามศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง ประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่นและผลจากการกระทำนั้น โครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาทสิทธิ หน้าที่ของตนเองครอบครัวและโรงเรียน การตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่างการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว เห็นประโยชน์ของการออมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องทำงานอย่างสุจริต สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นที่บ้านและที่โรงเรียน ที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศ ของสิ่งต่างๆ ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งต่างๆ ในห้องเรียน สังเกต เปรียบเทียบ และบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวันเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล สังเกตสิ่งแวดล้อม บอกความสัมพันธ์ ใช้แผนผัง แปลความหมายข้อมูลทางภูมิศาสตร์ มีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการ ทางภูมิศาสตร์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล สังเกตสิ่งแวดล้อม บอกความสัมพันธ์ ใช้แผนผัง แปลความหมายข้อมูลทางภูมิศาสตร์ มีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ อยู่ รอบตัวและชุมชน และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ซึ่งผู้เรียนรู้สามารถนำไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓, ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒ ,ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒ ,ป.๑/๓



ส ๓.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒ ,ป.๑/๓, ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ส ๕.๒ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาอื่นที่ตนนับถือที่ตนนับถือพระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย หลักธรรมที่เกี่ยวกับโอวาท ๓ เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิต ประวัติดุสิตา และชาดกเกี่ยวกับความเข้าใจในการศึกษาการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระรัตนตรัยและพระภิกษุ การทำบุญให้ทาน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะมารยาทชาวพุทธเกี่ยวกับการกราบไหว้พระ สำนวณ การร่วมพิธีกรรมเบื้องต้น การฝึกบริหารจิตและการเจริญปัญญาโดยการกราบไหว้พระสวดมนต์ พิธีเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติในเรื่องการเป็นพลเมืองดี การเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและหมู่บ้าน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รายได้และรายจ่ายของครอบครัว การปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ที่เป็นปัจจัยในการผลิต การซื้อขายแลกเปลี่ยน ความหมายของการค้าแบบเสรี การจัดสรรรายได้และรายจ่ายของตนเอง ความหมายของธนาคาร สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนผังแผนที่รูปถ่ายและลูกโลก ความสัมพันธ์ระหว่างโลกดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่าความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ศาสตร์ สังเกตสิ่งแวดล้อม ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สังเกตความสัมพันธ์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์ การฝึกทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ อยู่ รอบตัวและชุมชน สามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ซึ่งผู้เรียนรู้อาจนำไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔,ป.๒/๕, ป.๒/๖ , ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑ ,ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔



ส ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒ ,ป.๒/๓,ป.๒/๔

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อ ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด สรุปรุบทประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่า ชื่นชม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่า การปฏิบัติตนต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนพิธีกรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ วันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน และท้องถิ่นของตน ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญในกลุ่มประเทศอาเซียน ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียนโรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ เหตุผลการแข่งขันทางการค้า ที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง ใช้แผนที่และภาพถ่ายระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัด ใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของชุมชน ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ สืบหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แปลความหมายทางภูมิศาสตร์ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับ ลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ อยู่ รอบตัวและชุมชน และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใกล้ สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนด้าน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓ , ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓ , ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๕.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและสรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สรุปความสำคัญประวัติศาสนา ศาสดา หลักธรรมทางศาสนา ที่ตนนับถือ แสดงตนมีส่วนร่วมหรือปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ บอกวิธีการบำรุงรักษา ศาสนสถาน ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ และมีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด อธิบาย สิทธิพื้นฐานที่ได้ทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ของกลุ่มคนในท้องถิ่น การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ในชีวิตประจำวัน สรุปความสำคัญอำนาจอธิปไตยและความสำคัญ ของระบอบประชาธิปไตย บทบาท หน้าที่ของพลเมืองกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ยกตัวอย่างการเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ผู้นำแต่ละประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิก อาเซียน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้า และบริการสิทธิพื้นฐาน ของผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ หน้าที่เบื้องต้นของเงิน ใช้แผนที่ และภาพถ่ายระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัด ใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆที่มีอยู่ในจังหวัด แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนใน จังหวัด การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น

โดยใช้กระบวนการภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูลลักษณะทางภูมิศาสตร์ แปลความหมายทางภูมิศาสตร์ ใช้ เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ อธิบายลักษณะทางกายภาพ วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ อธิบายการ เปลี่ยนแปลง นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ภัยพิบัติ ลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมใน จังหวัดภาคและประเทศไทย สามารถเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพกับภัยพิบัติต่างๆ ในประเทศไทย และหาแนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการ สื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการ ดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตนตามแนวทางหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔, ป. ๔/๕, ป. ๔/๖, ป. ๔/๗, ป. ๔/๘

ส ๑.๒ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

ส ๒.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓, ป. ๔/๔, ป. ๔/๕

ส ๒.๒ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓



ส ๓.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

ส ๓.๒ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒

ส ๕.๑ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

ส ๕.๒ ป. ๔/๑, ป. ๔/๒, ป. ๔/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและสรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และหลักใน การพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติ พุทธกิจสำคัญ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด องค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับ ถือตามที่ กำหนดเพื่อการพัฒนาตนเอง จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่าย มีประโยชน์และปฏิบัติตนถูกต้อง ใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และอธิบายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าของการประพฤติตนตามแบบอย่างการ ดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การสวดมนต์แผ่เมตตา มี สติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย วัฒนธรรมและการวิถีดำเนินชีวิตของคนแต่ละประเทศใน กลุ่มสมาชิกอาเซียน อธิบายโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชน จะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ยกตัวอย่าง และปฏิบัติตนตามสถานภาพ ระบุบทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครอง ตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้า บริการหลักที่สำคัญและประโยชน์ของ สหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืม ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชน รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตนเอง ระบุลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคของตนเองในแผนที่ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทาง สังคมในภูมิภาคของตนเอง วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้าย ถิ่นของประชากรในภูมิภาค อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมใน ภูมิภาค นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม และเสนอแนวคิดในการ รักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูลลักษณะทางภูมิศาสตร์ในภูมิภาค แปลความหมายทาง ภูมิศาสตร์ ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ วิเคราะห์อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ วิเคราะห์ผล และนำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ภัยพิบัติ ลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมใน จังหวัดภาคและประเทศไทย สามารถเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพกับภัยพิบัติต่างๆ ในประเทศไทย และหาแนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการ สื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าจากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและสังคมโลก ให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้



อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔ ป. ๕/๕ ป. ๕/๖ ป. ๕/๗

ส ๑.๒ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓

ส ๒.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔

ส ๒.๒ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓

ส ๓.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓

ส ๓.๒ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒

ส ๔.๑ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓

ส ๔.๒ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาอธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด ความสำคัญของการเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและ หลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ลักษณะสำคัญของ ศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี สถานที่ต่างๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรม ในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เคารพ พระรัตนตรัย บอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตาม หลักธรรมไตรสิกขาและโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา และหลักธรรม ศาสนพิธี พิธีกรรม กิจกรรม ในวันสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ หรือศาสนาอื่นๆ ตามที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเข้าร่วมพิธี เพื่อแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่งเสพติด มีมรรยาของความเป็นศาสนิกชนที่ดี แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่า ชื่นชม การประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา การสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของ ครอบครัวและชุมชน แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกต้องกาลเทศะ ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่น และประเทศ บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบและผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่าง ๆ) ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพและสังคมของประเทศ จัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของประเทศ และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศ การแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงนั้น ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ตำแหน่งที่ตั้งขนาดและรูปร่างอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูลลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย แปลความหมายทางภูมิศาสตร์ ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ อธิบายความสัมพันธ์ วิเคราะห์ภูมิสัมพันธ์ นำเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ภัยพิบัติ ลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในจังหวัดภาคและประเทศไทย สามารถเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพกับภัยพิบัติต่างๆ ในประเทศไทย และหาแนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่า จากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้



อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป๖/๑ ป๖/๒ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๕ ป๖/๖ ป๖/๗ ป๖/๘ ป๖/๙

ส ๑.๒ ป๖/๑ ป๖/๒ ป๖/๓ ป๖/๔

ส ๒.๑ ป๖/๑ ป๖/๒ ป๖/๓ ป๖/๔ ป๖/๕

ส ๒.๒ ป๖/๑ ป๖/๒ ป๖/๓

ส ๓.๑ ป๖/๑ ป๖/๒ ป๖/๓

ส ๓.๒ ป๖/๑ ป๖/๒

ส ๕.๑ ป๖/๑ ป๖/๒

ส ๕.๒ ป. ๕/๑ ป. ๕/๒ ป. ๕/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ การเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอริปไตยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครอง กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับเป้าหมาย ความหมาย ความสำคัญ การบริโภค เข้าใจเรื่องระบบเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียง รู้จักนำทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า และมีคุณธรรม รู้ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสถาบันการเงิน การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน บทบาทหน้าที่ หลักการ วิธีการเลือกบริโภค เข้าใจเรื่องอุปสงค์ อุปทาน

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว วิเคราะห์และอธิบายพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดวิเคราะห์แบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตน ศึกษาและวิเคราะห์หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์พุทธคุณและข้อธรรมสำคัญ ในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดฝึกปฏิบัติการพัฒนาจิต การบริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ ศึกษาและอธิบายความหมายเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และสืบค้นที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา การเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สืบค้น อภิปราย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐

ส ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ส ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ศึกษา วิเคราะห์ บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

ศึกษา อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ที่มีผลกระทบ ต่อ สังคมไทยสมัยปัจจุบัน วิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิต สินค้า และบริการ หลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของ ผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค อภิปราย ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพา อาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์ การกระจายของทรัพยากรและการแข่งขันทาง การค้า ในประเทศและต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ส ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสุขแก่โลกและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆทั่วโลก ตลอดจนวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชน และศาสนาอื่นๆ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขตของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม อธิบาย สืบค้น การแปลความหมาย มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ในแผนที่ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา เพื่อให้การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตศรัทธาและรักษาไว้ ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดมั่นในหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาอื่นที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำความดีและนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓ ,ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗ ,ม.๒/๘, ม.๒/๙ ,ม.๒/๑๐ ,ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓ ,ม.๒/๔, ม.๒/๕

ส ๕.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๓ ,ม.๒/๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ปัจจัยและสาเหตุของปัญหาทางสังคม และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆที่ใช้ในปัจจุบัน วิเคราะห์เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย

อธิบายความหมาย ประเภทของตลาด กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ สำนวณ วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ ศึกษา อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล อภิปรายบทบาทและความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และผลกระทบจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ศึกษา วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติในการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดมั่นในหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำมาหากินและนำหลักธรรมมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓, ม.๓/๔

ส ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสุขแก่โลกและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆทั่วโลกตลอดจนวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชน และศาสนาอื่นๆ

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ โดยการใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สืบค้นอภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น ในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและระบบความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติในการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวิจาร์ณญาณรู้เท่าทันสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติรักท้องถิ่น และสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ส ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
(ประวัติศาสตร์)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บอกรวัน เดือน ปี และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตสมัยตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ทราบถึงสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สามารถระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๑/๑ , ป ๑/๒ , ป ๑/๓

ส ๔.๒ ป ๑/๑ , ป ๑/๒

ส ๔.๓ ป ๑/๑ , ป ๑/๒ , ป ๑/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน และอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๒/๑ , ป ๒/๒

ส ๔.๒ ป ๒/๑ , ป ๒/๒

ส ๔.๓ ป ๒/๑ , ป ๒/๒

รวม ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน ความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ ศึกษาเรื่องพระนาม พระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๓/๑, ป ๓/๒, ป ๓/๓

ส ๔.๒ ป ๓/๑, ป ๓/๒

ส ๔.๓ ป ๓/๑, ป ๓/๒, ป ๓/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การนับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ตามยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงพัฒนาการของมนุษยชาติ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๔/๑, ป ๔/๒, ป ๔/๓

ส ๔.๒ ป ๔/๑, ป ๔/๒

ส ๔.๓ ป ๔/๑, ป ๔/๒, ป ๔/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี ภูมิปัญญาสำคัญ ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ การนำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน ศึกษาพัฒนาการ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ บุคคลสำคัญ และการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาที่สำคัญที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป ๖/๑, ป ๖/๒

ส ๔.๒ ป ๖/๑, ป ๖/๒

ส ๔.๓ ป ๖/๑, ป ๖/๒, ป ๖/๓, ป ๖/๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการใช้เวลา (ทั้งสุริยคติ และจันทรคติ) ช่วงเวลา (เช่น ทศตวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ) และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์) ศึกษาที่มาของศักราช ตัวอย่างการใช้ศักราช และวิธีการเทียบศักราช ตามระบบต่างๆที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย โดยใช้ทักษะของการสังเกต การสำรวจ การคำนวณ การเปรียบเทียบ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อ ปัจจุบันและอนาคต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ สืบค้นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง(สมัยใดก็ได้เช่นสมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) ตัวอย่างการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยสมัย สุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การตีความ การแยกแยะ การวินิจฉัย การสร้างความรู้ใหม่ การให้เหตุผลการสำรวจ

การรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในการดำเนินชีวิต สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นของตนเองและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัย จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยโดยสังเขป ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัย ประวัติศาสตร์ไทย เกี่ยวกับรัฐโบราณในดินแดนประเทศไทย เช่น พุนัน ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี รัฐไทยใน ดินแดนไทยในช่วงก่อนพุทธศตวรรษที่ ๑๘ เช่น ละโว้ หนีญชัย นครศรีธรรมราช

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแสวงหาความรู้ และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลา ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ ความใจความเป็นมาของชาติไทย รัฐโบราณและรัฐ ไทย ในดินแดนไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ ,ม.๑/๓

ส ๔.๓ ม.๑/๑

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาพัฒนาการของประเทศไทยในสมัยสุโขทัยในด้านต่างๆเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัย ที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทั้งปัจจัยภายในและภายนอก พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ได้แก่ ภาษา วรรณกรรม ศิลปกรรม การชลประทาน เครื่องสังคโลก ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย เห็นแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องชาติด้วยความเสียสละ เกิดความรัก ความภูมิใจในชาติ วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งพัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือของประเทศสมาชิกในการรวมกลุ่มกันเป็นสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาข้อมูลความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล กระบวนการแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจและอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลา ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย รัฐบาลและรัฐไทยในดินแดนไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะ ต่าง ๆ อย่างง่าย เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปแบบของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐานสมัยอยุธยา

ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ต่างๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น ข้อความบางตอนในพระราชพงศาวดารอยุธยา / จดหมายเหตุชาวต่างชาติ ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรีวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ศึกษาการแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความทางประวัติศาสตร์เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยุคสมัยทางประวัติศาสตร์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์และการนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแสวงหาความรู้ และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลา ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ ความใจความเป็นมาของชาติไทย รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย

ศึกษาที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกในประเทศในภูมิภาคเอเชีย และอิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงของความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช

ศึกษาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ศึกษาวีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญและต่างชาติที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแสวงหาความรู้ และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในสมัยธนบุรีและสมัยรัตนโกสินทร์ สามารถวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา เปรียบเทียบ ผลงาน และเห็นคุณค่า นำมาใช้เป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๒/๑,ม.๒/๒

ส ๔.๓ ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนทางวิธีการทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์สากลและประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์อย่างมีเหตุผลตามขั้นตอนทางวิธีการทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตน

ศึกษาที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อการพัฒนาโดยสังเขป รวมทั้งวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย) โดยสังเขป และอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแสวงหาความรู้ และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์ด้วยการศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์พัฒนาการของมนุษยชาติและภูมิภาคต่างๆของโลกที่มีความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องกันตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในด้านการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ศึกษาบทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ

ศึกษาพัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ และเหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เรื่องการทาสันติสัญญาเบาริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามครั้งที่ ๑ และ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยและผลของเหตุการณ์ต่างๆ

ศึกษาภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ซึ่งมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และบทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแสวงหาความรู้ และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถรู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ รักท้องถิ่น ศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่านิยมที่ดีงามและเป็นพลเมืองดีของประเทศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา อธิบาย ระบุ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก สมาชิกในครอบครัว และ ความรัก ความผูกพันของสมาชิกในครอบครัวที่มีต่อกันสิ่งที่ตนเองชื่นชอบและภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะและความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน สาเหตุของการเกิดอันตรายจากการเล่น อธิบายและปฏิบัติตนในการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก การดูแลตนเองตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ อาการเจ็บป่วยเบื้องต้น การขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ ใช้อุปกรณ์ประกอบ เกมเบ็ดเตล็ด กิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ออกกำลังกาย ตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเกตามคำแนะนำ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ อธิบาย ระบุ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิด ในการสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ Active learning

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- พ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒
- พ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
- พ ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒
- พ ๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒
- พ ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
- พ ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะ หน้าที และวิธีการดูแลรักษาของอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย รู้จัก เข้าใจ และดูแลตนเองและสมาชิกในครอบครัว รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว บทบาทของเพื่อน และความภาคภูมิใจในตนเองพร้อมปฏิบัติพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพที่ดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ รู้จักการเลือกของใช้และของเล่นที่เหมาะสมและไม่เกิดอันตรายเมื่อมีอาการเจ็บป่วยสามารถบอกลักษณะอาการ สาเหตุ และการรักษาเบื้องต้นที่เหมาะสม ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นทางน้ำ ทางบก และอัคคีภัย การปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้อย่างเหมาะสม และระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกันที่มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเก้ตามคำแนะนำ เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและปลอดภัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา การระดมสมอง และการอภิปราย ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑ , ๒/๒ , ๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑ , ๒/๒ , ๒/๓ , ๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑ , ๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑ , ๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑ , ๒/๒ , ๒/๓ , ๒/๔ , ๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑ , ๒/๒ , ๒/๓ , ๒/๔ , ๒/๕

รวม ๕ มาตรฐาน รวม ๒๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโต โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย อธิบายความสำคัญและความแตกต่างของแต่ละครอบครัว สร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน ใช้ทักษะการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพที่ดี เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ แปร่งฟันอย่างถูกวิธี และเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้เหมาะสม และป้องกันตนเองจากการแพร่กระจายของโรค ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุภายในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง เลือกรับความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย และสามารถปฐมพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บจากการเล่น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การละเล่นพื้นเมือง ตามกฎ กติกา ข้อตกลง เพื่อให้เกิดความมีวินัย รักการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา เกิดความสนุกสนานและปลอดภัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา การระดมสมอง และการอภิปราย ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active learning

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะสื่อสาร สามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๒

พ ๒.๑ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑ , ๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑ , ๓/๓

พ ๔.๑ ป.๓/๑ , ๓/๒ , ๓/๓ , ๓/๔ , ๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑ , ๓/๓ , ๓/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาวิเคราะห์ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย (ในช่วงอายุ ๙-๑๒ ปี) ความสำคัญของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ การดูแลรักษากล้ามเนื้อกระดูก และข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ผลพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก ผลที่มีต่อสุขภาพ ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยาและหลักการใช้อย่างถูกวิธี วิธีปฐมพยาบาล ผลเสียของการสูบบุหรี่และ ดื่มสุรา ปฏิบัติ แสดงคำพูดหรือท่าทาง พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ ควบคุมการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบกายบริหารมือเปล่าประกอบจังหวะ เกม เล่นเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด การเล่นกีฬาพื้นฐาน ตามกฎ กติกาการเล่น สมรรถภาพทางกาย

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active learning

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

พ ๔.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

พ ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายความสำคัญและการดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง และการวางตัวที่เหมาะสมกับเพศ ตามวัฒนธรรมไทย อธิบายความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทยและระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดและผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติดและวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ และค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล วิถีปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ ควบคุมการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะ การเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด การรับแรง การใช้แรง และความสมดุล ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบและปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬา ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active learning

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาวิเคราะห์ และอธิบายความสำคัญและวิธีการดูแลระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบสืบพันธุ์ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ เห็นความสำคัญของการสร้างและการรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวี และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรป้องกัน และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค และเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อ และมีความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ วิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะ แบบผลัด และแบบผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จำแนกหลักการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เกม เล่นกีฬา และนำมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติของตนและผู้อื่น เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม ใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา ปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ ออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย ตามผลการประเมินจากการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ฝึกเล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผนและสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกาย และการเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเองได้ และปฏิบัติตามกฎ กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล และกระบวนการแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

พ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

พ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

พ ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

พ ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

พ ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน อธิบายความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น วิถีดูแลสุขภาพระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการความคิดรวบยอด กระบวนการใช้ทักษะชีวิต กระบวนการวางแผน การเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑ / ๓ , ม.๑ / ๔

พ ๒.๑ ม.๑/๑,ม.๑/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด



อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด การป้องกันการติดสารเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการภาวะโภชนาการและเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ มีทักษะการปฐมพยาบาล เคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นได้ลดและเลิกสารเสพติดโดยใช้ทักษะต่างๆ และสามารถควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ สุจริต

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการความคิดรวบยอด กระบวนการใช้ทักษะชีวิต กระบวนการวางแผน การเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวม ๒ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น รู้และเข้าใจผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิตเสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด บอกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบ ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ เห็นคุณค่าของการนำความรู้เพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการความคิดรวบยอด กระบวนการใช้ทักษะชีวิต กระบวนการวางแผน การเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวม ๒ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิตวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์ และความเครียด มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจไปสู่อันตราย เห็นคุณค่าโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและทักษะชีวิตในการดูแลตนเอง มีจิตสาธารณะสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ไปยังบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดีและนำไปใช้ประโยชน์ต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการความคิดรวบยอด กระบวนการใช้ทักษะชีวิต กระบวนการวางแผน การเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

พ ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแต่ละช่วงเวลาของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น อนามัยของแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมวิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น ปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ สาเหตุและเสนอสมกับวัยต่างๆ โดยคำนึง ถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย เห็นคุณค่า และนำประโยชน์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม มีจิตสาธารณะ

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการความคิดรวบยอด กระบวนการใช้ทักษะชีวิต กระบวนการวางแผน การเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active learning

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓,

พ ๔.๑ ม. ๓/๑, ม.๓/๒

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการวางแผนการจัดเวลาในการออกกำลังกายการพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การแก้ไขความรุนแรง วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ และแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง และชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหาอิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ และความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพ และการเกิดอุบัติเหตุ แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพตนเอง และผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการความคิดรวบยอด กระบวนการใช้ทักษะชีวิต กระบวนการวางแผน การเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ Active Learning

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้สุขศึกษา ใฝ่เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ มีวินัยในการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๔

พ ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวม ๒ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓ พลศึกษา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ และความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล อธิบายประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ทักษะการเล่นฟุตบอล หลักการรุก หลักการรับ กติกาการแข่งขัน ฟุตบอล และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาฟุตบอล ทั้งความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล ทักษะการเล่นฟุตบอล ทักษะการรุก ทักษะการรับ กติกาการแข่งขันฟุตบอล การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในการเล่นกีฬาของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกาย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี มีความสามารถในการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล นำทักษะกีฬาฟุตบอลไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ตลอดจนมีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเสริมและพัฒนาการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ สามารถนำไปใช้ในการเล่นกีฬาฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยร่วมเล่น และแข่งขันอย่างสนุกสนาน และปลอดภัย ปฏิบัติได้ตามกฎ กติกา หลักการรุก การป้องกัน มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน มีสุนทรียภาพของการกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน แสดงออกถึงความร่วมมือ ความรับผิดชอบตนเอง ในการเข้าร่วมกิจกรรม มีการวางแผนในการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในการเล่นกีฬาของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกาย ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี มีความสามารถในด้านทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล นำทักษะกีฬาฟุตบอลไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

พ ๔.๑ ม.๑/๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ พลศึกษา ๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาพัฒนาการเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลและฝึกทักษะการบริหารร่างกาย ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ตลอดจนการฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลอย่างมีระบบ โดยเน้นพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและหาแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจตนเอง อีกทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าของกีฬาวอลเลย์บอลและนำกระบวนการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล ในเรื่องทักษะการเล่นลูก สองมือล่าง ลูกเตะชู การส่งลูก การรับลูก การตั้งลูก การตบลูก วิธีการเล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งในการเป็นผู้เล่น ฝ่ายส่งลูก และฝ่ายรับลูก กติกา มารยาท วิถีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกาย ทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม และอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับวอลเลย์บอล มาทดแทนตามความเหมาะสม พร้อมกับผู้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ

เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าและปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จัดการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนและการฝึกปฏิบัติจริง การนำความรู้ความ คิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายามและมีวิจรรณญาณ ใช้การวัดผลและการประเมินผลอย่างหลากหลาย ประเมินตามสภาพความเป็นจริง ครอบคลุมความเป็นจริงทักษะทั้งด้านความรู้ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๑/๗

รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาพัฒนาการเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลและฝึกทักษะการบริหารร่างกาย ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ตลอดจนการฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลอย่างมีระบบ โดยเน้นพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและหาแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจตนเอง อีกทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เห็นคุณค่าของกีฬาวอลเลย์บอลและนำกระบวนการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล ในเรื่องทักษะการเล่นลูก สองมือล่าง ลูกเตะชู การส่งลูก การรับลูก การตั้งลูก การตบลูก วิธีการเล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งในการเป็นผู้เล่น ฝ่ายส่งลูก และฝ่ายรับลูก กติกา มารยาท วิธีเล่น การเคลื่อนไหว การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกาย ทักษะการเล่นกีฬาประเภททีม และอื่น ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับวอลเลย์บอล มาทดแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้ผู้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ

เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าและปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จัดการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ ในการเรียนและการฝึกปฏิบัติจริง การนำความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายามและมีวิจารณญาณ ใช้การวัดผลและการประเมินผลอย่างหลากหลาย ประเมินตามสภาพความเป็นจริง ครอบคลุมความเป็นจริงทักษะทั้งด้านความรู้ กระบวนการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

พ ๔.๑ ม.๒/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๓ พลศึกษา ๕
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล ประโยชน์กีฬาบาสเกตบอล และเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ที่จำเป็นในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ปฏิบัติทักษะการส่งลูก การรับลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตู วิธีการเล่นในรูปแบบต่างๆ ทั้งในขนาดเป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก การเล่นเป็นทีม เข้าใจ กฎ กติกาและอื่นๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกีฬาบาสเกตบอลแทนตามความเหมาะสม ตลอดจนศึกษาในเรื่องการสร้างเสริมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในการเล่นกีฬาของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกาย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี มีความสามารถในด้านทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสมดุล นำทักษะกีฬาบาสเกตบอลไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

พ ๔.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล ประโยชน์กีฬาบาสเกตบอล และเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ที่จำเป็นในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ปฏิบัติทักษะการส่งลูก การรับลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตู วิธีการเล่นในรูปแบบต่างๆ ทั้งในขนาดเป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก การเล่นเป็นทีม เข้าใจ กฎ กติกาและอื่นๆอย่างถูกต้องปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกีฬาบาสเกตบอลแทนตามความเหมาะสม ตลอดจนศึกษาในเรื่องการสร้างเสริมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะชีวิตในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของตนเอง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในการเล่นกีฬาของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกาย ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี มีความสามารถในการเคลื่อนไหวย่างสมดุล นำทักษะกีฬาบาสเกตบอลไปใช้ในการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

พ ๔.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาอภิปราย รูปร่าง ลักษณะ ขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัว บอกความรู้สึกที่มีต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึก ระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่าง พร้อมทั้งบอกลักษณะของเสียงดัง - เบา ความช้า - เร็วของจังหวะ สามารถท่อง บทกลอน ร้องเพลง รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน โดยการเล่าถึงบทเพลงและระบุดนตรีในห้องเรียนเพื่อมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ ใช้ความรู้จากภาษาท่าประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง มีการสังเกตและรับรู้การละเล่นของเด็กไทยด้วยความสนุกสนาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้กระบวนการคิด การฝึกทักษะความชำนาญ ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน เกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น ความรู้ความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา บรรยายและระบุทัศนธาตุ นำมาสร้างงานทัศนศิลป์ มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงาน ๓ มิติ สร้างภาพปะติด วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราวครอบครัวของตนและเพื่อนบ้าน เลื่องงานทัศนศิลป์และบรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา เรื่องราว สร้างงานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน อภิปรายงานทัศนศิลป์ในห้องเรียน บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชุมชนและท้องถิ่น ที่นักเรียนพบเห็น ศึกษาการจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยินและคุณสมบัติของเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี โดยการเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง และร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย พร้อมทั้งบอกความหมาย ความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน รวมทั้งบอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ ด้วยการแสดง และเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในห้องเรียน การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สถานการณ์สั้นๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักและวิธีการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ การใช้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์อย่างเข้าใจและสนุกสนาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดกระบวนการคิด การใฝ่เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ อภิปรายสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ หรือการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย ความรู้ความเข้าใจ การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทราบซึ่งในบทเพลงและตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น ความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ และความคิดที่จะสร้างสรรค์ผลงานรับรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ศ ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ศ ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ศ ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ศ ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ศ ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาอภิปราย อธิบาย จำแนก ผูกปฏิบัติ อธิบายรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่อง เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว การจัดกลุ่มทัศนธาตุที่เน้นในงานทัศนศิลป์นั้นๆ ลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานการออกแบบสิ่งต่างๆ ที่มีในบ้าน และโรงเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สร้างงานทัศนศิลป์ประเภทงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ภาพ การวาดภาพระบายสีสิ่งของรอบตัว การวาดภาพถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง สิ่งที่น่าสนใจและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตนเอง การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น เหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเทคนิค และวัสดุ อุปกรณ์ ที่มาของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น รูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน การใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนจังหวะเคาะ บทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน การนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน การขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น การเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์เพลงที่ฟัง ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิต การสร้างสรรค์ การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ในสถานการณ์สั้นๆ การแสดงท่าทางประกอบเพลง ตามรูปแบบนาฏศิลป์ บทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน การแสดงนาฏศิลป์ที่เคยเห็นในท้องถิ่น สิ่งที่เป็นลักษณะเด่น และเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์ ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ศ ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ศ ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ศ ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา เปรียบเทียบ อภิปราย ฝึกปฏิบัติ อธิบาย จำแนก บรรยาย รูปลักษณะของรูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเรื่องเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่าง อิทธิพลของสีวรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็นที่มีต่ออารมณ์ของมนุษย์ การวาดภาพพระบายสีโดยใช้สีวรรณะอุ่น และสีวรรณะเย็น ถ่ายทอดความรู้สึกและจินตนาการ การใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพและงานวาดภาพพระบายสี ลักษณะภาพที่เน้นการจัดระยะ ความลึก น้ำหนัก และแสงเงา การถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น งานทัศนศิลป์ในเหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของวัฒนธรรมท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ ประโยคเพลงอย่างง่าย ทิศทาง การเคลื่อนที่ขึ้น-ลงง่ายๆ ของทำนอง รูปแบบจังหวะ และความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง ประเภทของเครื่องดนตรีที่ในเพลงที่ฟัง การใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย การอ่าน เขียนโน้ตไทยและสากล การร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง การใช้สื่อเรื่องราวของดนตรี แหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทย ที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมาย และอารมณ์ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่ายๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว การแสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆ ตามความคิดของตน การแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่ สิ่งที่น่าสนใจในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่อง และลักษณะเด่นของตัวละคร ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น เหตุผลที่ควรรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ในการสร้างและนำเสนอผลงานทัศนศิลป์ ในการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙

ศ ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ศ ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ศ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา เรียนรู้ จังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการที่ต่างกันการใช้เทคนิคของแสง เงา น้ำหนัก และวรรณะสีในการวาดภาพ การสร้างสรรค์งานปั้นเพื่อถ่ายทอดจินตนาการ การจัดภาพในการพิมพ์ภาพ การจัดองค์ประกอบของศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ ประโยชน์และคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ และงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาเรียนรู้ องค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้สื่ออารมณ์ การจำแนกลักษณะของเสียง ขั้วร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในดนตรีประเภทต่าง ๆ การอ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล ๕ ระดับเสียง การใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนอง การร้องเพลงไทย เพลงสากลหรือเพลงไทยสากลที่เหมาะสมกับวัย ด้นสดง่าย ๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถามตอบ การใช้ดนตรีประกอบกิจกรรมนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์เสียงประกอบการเล่าเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีในวัฒนธรรมต่างๆ คุณค่าของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ องค์ประกอบของนาฏศิลป์ในด้านจังหวะ ทำนอง คำร้อง ภาษาท่า นาฏยศัพท์ อุปกรณ์ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามจินตนาการ การแสดงนาฏศิลป์ ระบำ ฟ้อน รำวงมาตรฐาน การเลือกและเขียนเค้าโครงเรื่องบทละครสั้น ๆ ที่มาของการแสดงชุดนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ ประโยชน์ที่ได้รับความจากการชมการแสดง การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน การเปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์ของไทยในแต่ละท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ เปรียบเทียบ จำแนกวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ การแสดงออกทางดนตรีนาฏศิลป์ และละคร อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานทางทัศนศิลป์ ความรู้ ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่อดนตรีนาฏศิลป์อย่างอิสระ

เพื่อให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และละคร ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ศ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ศ ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ศ ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

ศ ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา เรียนรู้ สืบค้นตรงข้าม การใช้สื่อบริการข้ามในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์ หลักการจัดขนาด สัดส่วน และ ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ การสร้างงานทัศนศิลป์จากรูปแบบ ๒ มิติ และ ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก การสร้างสรรค์งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง การใช้สื่อบริการข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วน และ ความสมดุล สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง ภาพประกอบ บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม อิทธิพลของศาสนา วัฒนธรรมในท้องถิ่น ที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ ศึกษา เรียนรู้ องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สัทศาสตร์ ประเภทและบทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ การอ่านและเขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ การใช้เครื่องดนตรีประกอบการร้องเพลง ดนตรี ที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ การบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ที่มีต่อบทเพลง เรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ ดนตรี ในยุคสมัยต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อดนตรี ในท้องถิ่น ศึกษา เรียนรู้ ประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลงที่เน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ การออกแบบสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายง่าย ๆ และอุปกรณ์ฉากประกอบการแสดง การแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละคร สร้างสรรค์ ความรู้สึกของตนเองที่มีต่อการนาฏศิลป์และละครอย่างสร้างสรรค์ การแสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ประเภทต่าง ๆ เปรียบเทียบ จำแนก วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ งานทัศนศิลป์ แสดงออกทางดนตรี นาฏศิลป์และละคร อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานทางทัศนศิลป์ความรู้ ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีนาฏศิลป์อย่างอิสระ

เพื่อให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และละครที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓, ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖, ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและ ความคิด สร้างสรรค์ ตลอดจนเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล บรรยายความแตกต่าง ความคล้ายคลึงของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้ เรื่องทัศนธาตุ หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล วาดภาพ ทัศนียภาพแสดงให้เห็นใกล้ไกลเป็น 3 มิติ งานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นของแต่ละภาค ลักษณะรูปแบบ งานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเอง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ระบุและเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ ของภาคต่างๆในประเทศไทย

อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและสากล ในเรื่องเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทย จังหวะสองชั้น โน้ตสากลในกัญแจซอล และฟา บันไดเสียงซีเมเจอร์ เปรียบเทียบเสียงร้อง และเสียงของเครื่องดนตรีในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่างกันในเรื่องวิธีการขับร้อง เครื่องดนตรีที่ใช้ ร้องเพลง และใช้เครื่องดนตรีประกอบการร้อง เพลงพื้นบ้าน และเพลงปลุกใจ เพลงไทยเดิม เพลงประสานเสียงสองแนว เพลงรูปแบบ ABA และเพลงประกอบการเต้นรำจัดประเภทของวงดนตรีไทย วงดนตรีพื้นบ้าน และวงดนตรี สากล อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการ โนม์น้ำวามรณของผู้ชมเกี่ยวกับการปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ การพัฒนารูปแบบของการแสดงใช้นาฏยศัพท์ เกี่ยวกับภาษาท่า การตีบท ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระบุเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติ ระบุปัจจัยที่มีผล ต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณาคุณค่า กระบวนการสืบค้น ข้อมูลมีทักษะวิธีการทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความซาบซึ้ง ในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เปิดโอกาส ให้แสดงออกอย่างเป็นอิสระ มีประสิทธิภาพวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เข้าใจความสำคัญของดนตรีนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ สากลชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ ม.๑/๓

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒



ศ ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

ศ ๒.๒ ม.๑/๑

ศ ๓.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ศ ๓.๒ ม.๑/๑

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ตลอดจนเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม สามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเรื่องราว ๓ มิติโดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนของเรื่องราวของงาน ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรืองานกราฟิกในการนำเสนอความคิดข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนด เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

ศึกษาการร้องเพลงและการใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ การร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง - เบาแตกต่างกัน เปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการฟังดนตรีแต่ละประเภท นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเองชื่นชอบและอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณาคุณค่า กระบวนการสืบค้นข้อมูล ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง กำหนดบทบาท หน้าที่ของฝ่ายต่างๆ ในการจัดการแสดง ใช้เกณฑ์ง่ายๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่าและการเคลื่อนไหว บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ มีทักษะวิธีการทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างเป็นอิสระ มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เข้าใจความสำคัญของดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดการเรียนการสอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๓

ศ ๒.๑ ม.๑/๕ , ม.๑/๖ , ม.๑/๗ , ม.๑/๘ , ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๔ , ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุ ในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือก บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่างๆ ระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

อ่าน เขียนร้องโน้ตไทยและสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี ร้องและเล่นเครื่องดนตรีเดี่ยวและรวมวง อารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อเพลงที่ฟัง ประเมินพัฒนาการทักษะทางด้านดนตรีของตนเองหลังจากการฝึกปฏิบัติ อาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง บทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ

อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดง สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบของนาฏศิลป์ และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยการใช้ภาษาศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดงโดยมีการเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ และเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติกระบวนการพิจารณาคุณค่า กระบวนการสืบค้นข้อมูล มีทักษะวิธีการทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างเป็นอิสระ มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เข้าใจความสำคัญของดนตรีนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดการเรียนการสอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ศ ๑.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ศ ๒.๑ ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖ , ม.๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๑

ศ ๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๑

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราว ต่าง ๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานวาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร บรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา เพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทย ในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทย และสากล

เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้านหรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกัน ในอดีต อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณาคุณค่า กระบวนการสืบค้น ข้อมูล มีทักษะวิธีการทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความซาบซึ้ง ในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างเป็นอิสระ มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เห็นคุณค่า ของวัฒนธรรมไทย เข้าใจความสำคัญของดนตรีนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดการเรียนการสอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖ , ม.๒/๗

ศ ๒.๑ ม.๒/๑

ศ ๒.๒ ม.๒/๒

ศ ๓.๒ ม.๒/๒ , ม.๒/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลบรรยาย สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบ เทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ วิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท ผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างสรรค์ทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น ร้องเพลง เล่นดนตรี เดี่ยวและรวมวงโดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออกและคุณภาพเสียง แต่งเพลงสั้นๆ ในจังหวะง่ายๆ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย

ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม การแสดงอาภักภักของบุคคลในชีวิตประจำวันและในการแสดงใช้ความคิด รูปแบบการแสดง แปลความ สื่อความผ่านการแสดง อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณาคุณค่า กระบวนการสืบค้นข้อมูล มีทักษะวิธีการทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างเป็นอิสระ มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เข้าใจความสำคัญของดนตรีนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชม และประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดการเรียนการสอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

ศ ๑.๒ ม.๓/๑

ศ ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

ศ ๒.๒ ม.๓/๑

ศ ๓.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ความเข้าใจและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานทัศนศิลป์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติและ ๓ มิติเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่นหรือของศิลปิน สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยาย เหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็น ในการประกอบอาชีพนั้น ๆ เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคล สังคม จัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ แสดงดนตรีในวาระต่างๆ บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัย ลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีได้เป็นที่ยอมรับ

วิจารณ์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่ต่างกันอย่างมีความรู้ เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ ร่วมจัดงานแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ นำเสนอแนวคิด เนื้อเรื่องของการแสดง ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์เครื่องแต่งกาย นาฏศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็น ในการอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติกระบวนการพิจารณาคูณค่า กระบวนการสืบค้นข้อมูล มีทักษะวิธีการทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างเป็นอิสระมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เข้าใจความสำคัญของดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดการเรียนการสอน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ม.๓/๖ , ม.๓/๗ , ม.๓/๘ , ม.๓/๙ , ม.๓/๑๐ , ม.๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๒

ศ ๒.๑ ม.๓/๖ , ม.๓/๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๒

ศ ๓.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา อธิบายวิธีการแต่งกายการจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้บนโต๊ะ ตู้ ชั้น การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การแต่งกายด้วยตนเอง การใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช การใช้อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ การพับกระดาษเป็นของเล่น บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลใกล้ตัว

ฝึกปฏิบัติใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ใช้อุปกรณ์ในการดูแลรักษาพืช ใช้อุปกรณ์วัดระยะและตัดกระดาษ พับกระดาษเป็นของเล่น โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้นและตรงเวลาในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการกวาดบ้าน การล้างจาน การจัดวางเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การเก็บรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียม และประกอบอาหาร การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

ฝึกปฏิบัติกวาดบ้าน ล้างจาน จัดวางเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า เก็บรองเท้า ช่วยครอบครัวเตรียมและประกอบอาหาร เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความประหยัดและปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า การปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน การกรอกน้ำใส่ขวด การทำความสะอาดห้องเรียน การเลือกใช้เสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา การประกอบอาหาร การเก็บรักษาอาหาร การปลูกผักสวนครัวในภาชนะ การบำรุงรักษาของเล่น และซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งบอกวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ฝึกปฏิบัติทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน ทำความสะอาดรองเท้า ปิด กวาด เช็ด ถู บ้านเรือน กรอกน้ำใส่ขวด ทำความสะอาดห้องเรียน เลือกใช้เสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการเนา ประกอบอาหาร เก็บรักษาอาหาร ปลูกผักสวนครัวในภาชนะ บำรุงรักษาของเล่นและซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว ประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ จัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา อธิบายเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋านักเรียน การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว จัดโต๊ะเขียนหนังสือ จัดกระเป๋านักเรียน จัดตู้เสื้อผ้า จัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น ประกอบอาหารและเครื่องดื่ม ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ จัดเก็บเอกสารส่วนตัว ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาท ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ในการทำงาน รู้จักใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายเหตุผลในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

ฝึกปฏิบัติจัดห้องครัว จัดตู้อาหาร จัดโต๊ะอาหาร จัดตู้เย็น ทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม ซักเสื้อผ้า ตากเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า พับเสื้อผ้า รีดเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย เย็บเครื่องเกาะเกี่ยว เลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม ปลูกพืชในแปลง ซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ทำบัญชีครัวเรือน จัดเก็บเอกสารสำคัญ ดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และระบุความแตกต่างของอาชีพโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีความประณีตในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน การจัดหาอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การสร้างของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิดและทักษะการสร้างชิ้นงาน การวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน จัดหาอาหารให้สมาชิกในครอบครัว เตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว เลี้ยงปลาสวยงาม ติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน สร้างของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิด และทักษะการสร้างชิ้นงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันและการแสวงหาความรู้ วางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของบ้าน หลักการทำความสะอาดบ้าน อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้าน การทำความสะอาดห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาบริเวณบ้าน ศึกษาความหมายของเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ความสำคัญของประโยชน์เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การเลือกซื้อผ้า เทคนิคในการแต่งตัว การซักผ้า ศึกษาความหมายของอาหาร แหล่งอาหาร โภชนาการ การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่งอาหาร

โดยใช้กระบวนการอภิปราย ลงมือปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะของกระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยความเสียสละ การศึกษาข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้งมีการประเมินตนเอง เพื่อเป็นแนวทางการเข้าสู่อาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับบริบทความเป็นอยู่ สังคม และการประกอบอาชีพใน ท้องถิ่น มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร การออกแบบจัดสวน การจัดสวนตามความหมายของงานช่าง ความสำคัญของงานช่าง วัสดุอุปกรณ์งานช่างพื้นฐาน การซ่อมแซมบ้าน เครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า ศึกษาผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น คุณค่าของผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น ความสำคัญและประโยชน์ของงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น หลักการสร้างสร้งงานประดิษฐ์ ศึกษาหลักในการเลือกอาชีพ ปัญหาก่อนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ขั้นตอนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ และบุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพ

โดยใช้กระบวนการอภิปราย ลงมือปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะของกระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเสียสละ การศึกษาข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้งมีการประเมินตนเอง เพื่อเป็นแนวทางการเข้าสู่อาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับบริบทความเป็นอยู่ สังคม และการประกอบอาชีพ ในท้องถิ่น มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด



อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการจัดตกแต่งบ้าน การตกแต่งภายในบ้าน การตกแต่งภายนอก ความหมายของเสื้อผ้า ความสำคัญและประโยชน์ของเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การเลือกผ้า ความหมายของการเลือกผ้า การดูแลเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย วิธีกำจัดรอยเปื้อน การดูแลเครื่องประกอบการแต่งกาย ความหมายของเครื่องดื่มน้ำชนิดของเครื่องดื่ม ส่วนประกอบของเครื่องดื่ม หลักการและขั้นตอนเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม น้ำผักผลไม้เพื่อสุขภาพ ประโยชน์ของน้ำผักผลไม้ คำแนะนำในการดื่มน้ำผักผลไม้

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงานได้อย่างมีสมเหตุผล มีจิตสำนึกในการทำงาน ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัด คำนึงและสามารถรักษาสິงแวดล้อม เพื่การดำรงชีวิตและครอบครัว

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับบริบทความเป็นอยู่ สังคม และการประกอบอาชีพในท้องถิ่น มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการจัดการผลผลิตทางการเกษตร วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต หลักสำคัญในการเก็บเกี่ยวพืช สมุนไพร การแปรรูปผลผลิต การถนอมอาหาร ประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตและการถนอมอาหาร การเลี้ยงสัตว์ ความหมายของวัสดุความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ ประโยชน์ ประเภท รูปแบบสิ่งประดิษฐ์ งานประดิษฐ์ทั่วไป และเป็นเอกลักษณ์ไทย ประเภทของงานประดิษฐ์ตามโอกาสใช้สอย ตัวอย่างงานประดิษฐ์ การจัดประสบการณ์ และเตรียมตัวสู่วิชาชีพ ทักษะจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ หลักการเลือกอาชีพ ความหมายของช่าง ลักษณะของช่าง ความปลอดภัยและหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และงาน DIY

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงานได้อย่างมีสมเหตุผล มีจิตสำนึกในการทำงาน ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัด คำนึงและสามารถรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับบริบทความเป็นอยู่ สังคม และการประกอบอาชีพใน ท้องถิ่น มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและมี จิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการดูแลเสื้อผ้า วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการดูแลผ้า หลักการดูแลผ้า ศึกษาความหมายและความสำคัญของอาหารประเภทสำหรับ ชนิดของอาหารประเภทสำหรับ การประกอบอาหารประเภทสำหรับ ศึกษาความเป็นมาของบรรจุภัณฑ์ ความหมายของการบรรจุภัณฑ์ การสร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์

โดยใช้กระบวนการอภิปราย ลงมือปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะของกระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น การศึกษาข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้งมีการประเมินตนเอง เพื่อเป็นแนวทางการเข้าสู่อาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับบริบทความเป็นอยู่ สังคม และการประกอบอาชีพในท้องถิ่น มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช วัสดุ อุปกรณ์ในการขยายพันธุ์พืช ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ ประเภท และรูปแบบของธุรกิจ ศึกษาเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อที่ใช้ในการทำงาน แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเภทของอาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงานอาชีพ การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ จรรยาบรรณที่ผู้ประกอบอาชีพควรปฏิบัติ และศึกษาความหมายของผลิตภัณฑ์ ระดับของผลิตภัณฑ์ การจำแนกประเภทของผลิตภัณฑ์ ความหมายของการติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์

โดยใช้โดยใช้กระบวนการอภิปราย ลงมือปฏิบัติงานโดยใช้ทักษะของกระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น การศึกษาข้อมูลจากสื่อต่างๆ รวมทั้งมีการประเมินตนเอง เพื่อเป็นแนวทางการเข้าสู่อาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการร่วมกับบริบทความเป็นอยู่ สังคม และการประกอบอาชีพในท้องถิ่น มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย อ่านออกเสียง สะกดคำง่ายๆ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ปฏิบัติตามและใช้คำสั่งง่ายๆ บอกความต้องการของตนเอง พูดและให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พร้อมทั้งทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อรวบรวมคำศัพท์และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาง่ายๆ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะโดยการฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล เชื่อมโยงความรู้ทางภาษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเพลิดเพลิน

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์และความจำเป็นในการเรียนภาษาและมีเจตคติที่ดี กล้าแสดงออกอย่างมีมารยาท มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ต ๑.๓ ป.๑/๑

ต ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ต ๒.๒ ป.๑/๑

ต ๓.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๑ ป.๑/๑

ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับการระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย อ่านออกเสียง สะกดคำง่ายๆ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ปฏิบัติตามและใช้คำสั่งง่ายๆ บอกความต้องการของตนเอง พูดและให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ตัว ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พร้อมทั้งทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อ รวบรวมคำศัพท์และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาง่ายๆ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล เชื่อมโยงความรู้ทางภาษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ เพิ่มพูนความรู้ ความเพลิดเพลิน เห็นประโยชน์และความจำเป็นในการเรียนภาษา และมีเจตคติที่ดี กล้าแสดงออกอย่างมีมารยาท มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

ต ๑.๓ ป.๒/๑ , ป.๒/๑

ต ๒.๑ ป.๒/๒ , ป.๒/๓

ต ๒.๒ ป.๒/๑

ต ๓.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๑ ป.๒/๑

ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย อ่านออกเสียง สะกดคำ จัดหมวดหมู่ของคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจตามหลักการอ่าน เลือกร ระบุ ภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลบอกความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัวในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พร้อมทั้งทำท่าประกอบตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามจากการฟัง อ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ บอกชื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยการฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล อภิปราย นำเสนอ เชื่อมโยงความรู้ทางภาษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ เห็นคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ความเข้าใจ เห็นประโยชน์และความจำเป็นในการเรียนภาษา มีเจตคติที่ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

ต ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕

ต ๑.๓ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ต ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ต ๒.๒ ป.๓/๑

ต ๓.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๑ ป.๓/๑

ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาการปฏิบัติตามความเข้าใจคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน สะกดคำ อ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก / ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่ายๆ เข้าใจความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย สนทนาทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ พูดแทรกอย่างสุภาพ แนะนำตนเอง เพื่อน พร้อมตอบรับ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำอนุญาตง่ายๆ โดยทำ ท่าทางประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูด / เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นง่ายๆ แสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ระบุ / เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพและแผนผัง

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ต ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ต ๑.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ต ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ต ๓.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๑ ป.๔/๑

ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคชนิดต่างๆ ข้อความง่ายๆ เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ โครงสร้างประโยค ระบุหรือวาดภาพสัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนผัง แผนภูมิ และข้อมูลต่างๆ พูด / เขียน นิทานง่ายๆ บทสนทนาในการสื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคแสดงความต้องการ หรือขอความช่วยเหลือ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยา ทำทางอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรม ตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง เปรียบเทียบความเหมือน / ความแตกต่าง ชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่ายๆ ของไทย และเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ตลอดจนสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสารทางภาษา กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ เห็นประโยชน์และความจำเป็นในการเรียนภาษา มีเจตคติที่ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ต ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ต ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ต ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ต ๓.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคชนิดต่างๆ ข้อความง่ายๆ เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ โครงสร้างประโยค ระบุหรือวาดภาพสัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนผัง แผนภูมิ และข้อมูลต่างๆ พูด / เขียน นิทานง่ายๆ บทสนทนาในการสื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคแสดงความต้องการ หรือขอความช่วยเหลือ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาทำทางอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรม ตอบคำถาม บอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง เปรียบเทียบความเหมือน / ความแตกต่าง ชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่ายๆ ของไทย และเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ตลอดจนสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการสื่อสารทางภาษา กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ เห็นประโยชน์และความจำเป็นในการเรียนภาษา มีเจตคติที่ดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

ต ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕

ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ต ๓.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัว พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางการศึกษาด้านภาษาที่เน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัว พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษากับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางการศึกษาด้านภาษาที่เน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ อ่านออกเสียงตามหลักการอ่าน ออกเสียง การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น เห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การเสนอ การแสดงความต้องการ การตอบรับและการปฏิเสธ ให้ความช่วยเหลือ การขอและการให้ข้อมูล การอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมต่างๆ ประสบการณ์ การวิเคราะห์ ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับการใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบ การบอกความหมายและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสรุปข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางการศึกษาด้านภาษาที่เน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ อ่านออกเสียงตามหลักการอ่าน ออกเสียง การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น เห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การเสนอ การแสดงความต้องการ การตอบรับและการปฏิเสธ ให้ความช่วยเหลือ การขอและการให้ข้อมูล การอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมต่างๆ ประสบการณ์ การวิเคราะห์ ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับการใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบ การบอกความหมายและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสรุปข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการทางการศึกษาด้านภาษาที่เน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย หลักการอ่าน ออกเสียงสื่อกที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ความต้องการ การเสนอการตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอ และให้ข้อมูลการอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ และสถานที่ที่อยู่ในความสนใจศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่าง การออกเสียงประโยค ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยศึกษาการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การสืบค้น การค้นคว้า การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและสังคมโดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางการศึกษาด้านภาษาที่เน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๒๓๒ , ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย หลักการอ่าน ออกเสียงสื่อกที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ความต้องการ การเสนอการตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอ และให้ข้อมูลการอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ และสถานที่ที่อยู่ในความสนใจศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่าง การออกเสียงประโยค ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยศึกษาการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การสืบค้น การค้นคว้า การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและสังคมโดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางการศึกษาด้านภาษาที่เน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๒๓๒ , ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(คอมพิวเตอร์)



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๑๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์
เทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา ความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ลักษณะของข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล ประโยชน์ของ ข้อมูล ความหมาย ส่วนประกอบ หน้าที่ และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ การควบคุมเมาส์ แป้นพิมพ์ การ วางมือบน แป้นพิมพ์ ส่วนประกอบ โปรแกรม Paint แอปเครื่องมือ การพิมพ์ข้อความ การกำหนดแบบอักษร ขนาดอักษร การจัดรูปแบบข้อความ สีข้อความ การกำหนดขนาดกระดาษ การบันทึกข้อมูล การเปิด แฟ้มข้อมูล และการพิมพ์ เอกสารโดยการสืบค้นรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปราย

โดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการ สร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงใน การใช้คอมพิวเตอร์ ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. รู้จักอุปกรณ์เบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ และวิธีการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๒. รู้จักวิธีเปิด-ปิด เครื่องคอมพิวเตอร์ และรู้จักวิธีใช้โปรแกรมวาดรูปได้อย่างถูกต้อง
๓. ฝึกทักษะการใช้เมาส์ได้อย่างคล่องแคล่ว
๔. รู้จักวิธีใช้แถบเครื่องมือ และหน้าที่ของแถบเครื่องมือเบื้องต้น ในโปรแกรมสำเร็จรูป Paint
๕. ฝึกทักษะการวาดรูปอย่างง่าย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Paint
๖. มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ และให้ความสำคัญกับชิ้นงานที่ทำ
๗. บอกความหมาย ลักษณะ ประโยชน์และโทษของคอมพิวเตอร์

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๑๒๒๐๑ คอมพิวเตอร์
เทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา ความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล คุณสมบัติของข้อมูล ประเภทของข้อมูล การเก็บรักษา ข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล ความหมาย หลักการทำงาน ส่วนประกอบ หน้าที่ ประโยชน์ การดูแลรักษาของ คอมพิวเตอร์ ความหมาย ส่วนประกอบ และหน้าต่างโปรแกรมวินโดวส์ ความหมาย ประโยชน์และโทษ การใช้ งานอินเทอร์เน็ต โปรแกรม Microsoft Word ชื่อและหน้าที่ของแถบเครื่องมือ การพิมพ์ข้อความ การกำหนด แบบอักษร ขนาดอักษร การจัดรูปแบบข้อความ สีข้อความ การกำหนดขนาดกระดาษ การบันทึกข้อมูล การ เปิดแฟ้มข้อมูล และการพิมพ์ เอกสารโดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปราย

โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกันดูแลรักษาอุปกรณ์ เบื้องต้นใช้งานอย่างเหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกความหมายของข้อมูล และแบ่งประเภทของข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๒. บอกชื่อและหน้าที่ของคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
๓. สามารถบอกความหมาย และประโยชน์จากการใช้คอมพิวเตอร์
๔. รู้จักการวิธีการบำรุงและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
๕. รู้จักวิธีใช้แถบเครื่องมือ และหน้าต่างของแถบเครื่องมือ ในโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft office Word เบื้องต้น
๖. อธิบายขั้นตอนการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft office Word เบื้องต้น
๗. รู้จักหลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
๘. มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ และให้ความสำคัญกับชิ้นงานที่ทำ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๑๓๒๐๑ คอมพิวเตอร์
เทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาการค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ การทำงานของคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์รับข้อมูล อุปกรณ์แสดงผลข้อมูล วิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ การบันทึกข้อมูล การเปิดแฟ้มข้อมูล การพิมพ์เอกสาร การใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการจัดทำเอกสาร สร้างชิ้นงาน และประยุกต์ใช้โปรแกรมให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระต่าง ๆ

โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้าง ความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของข้อมูล ลักษณะข้อมูล และประโยชน์ของข้อมูลได้ถูกต้อง
๒. บอกชื่อและหน้าที่ของส่วนประกอบสำคัญของคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง
๓. รู้จักวิธีการค้นหาและสืบค้นข้อมูล สามารถค้นหาและสืบค้นข้อมูลได้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน
๔. สามารถบอกประเภทของแหล่งข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
๕. รู้จักวิธีใช้แถบเครื่องมือ และหน้าที่ของแถบเครื่องมือ ในโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft office Word
๖. สร้างโปสการ์ดและนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft office Word
๗. สามารถจำแนกประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง วิธีการดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๑๔๒๐๑ คอมพิวเตอร์
เทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ประเภทของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล รวบรวมข้อมูล ชื่อ และหน้าที่ของอุปกรณ์องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์การใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธีการใช้อินเทอร์เน็ต การใช้งานโปรแกรม Ms PowerPoint ในการนำเสนอ จัดรูปแบบ ภาพนิ่งแทรกตารางและแผนภูมิในงานนำเสนอ นำเสนองานภาพนิ่ง

โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้าง ความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล
๒. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ การใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี
๓. บอกส่วนประกอบต่าง ๆ ของอินเทอร์เน็ต ประโยชน์และโทษจากการใช้อินเทอร์เน็ต และสามารถสืบค้น ข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้อินเทอร์เน็ต
๔. ฝึกทักษะการใช้โปรแกรมปฏิบัติการ Windows ประเภทของซอฟต์แวร์การใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้น
๕. ฝึกทักษะการใช้โปรแกรม Microsoft Power Point
๖. สร้างชิ้นงานและนำเสนอผลงานด้วย โปรแกรม Microsoft Power Point
๗. มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ ให้ความสำคัญกับชิ้นงานที่ทำ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๑๕๒๐๑ คอมพิวเตอร์
เทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาความหมาย บทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ความหมายประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ใช้งานโปรแกรม Ms Excel เบื้องต้นจัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีตใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณ

โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้าง ความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์
๒. สามารถใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
๓. ฝึกทักษะการพิมพ์สัมผัส โดยใช้โปรแกรมการฝึกพิมพ์
๔. อธิบายขั้นตอนการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel
๕. สามารถคิดคำนวณโดยใช้สูตรจากฟังก์ชันโปรแกรม Microsoft Excel
๖. สร้างชิ้นงานและนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel
๗. มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ และให้ความสำคัญกับชิ้นงานที่ทำ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว๑๖๒๐๑ คอมพิวเตอร์
เทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาและฝึกทักษะทางด้านออกแบบตกแต่งภาพด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปการประยุกต์การสร้าง เว็บไซต์ การจัดและการตกแต่งข้อความ การแทรกรูปภาพลงในเว็บเพจการสร้างการเชื่อมโยงในแต่ละหน้าเว็บ เพจ เว็บไซต์ การแบ่งหน้าเว็บเพจเป็นส่วนๆ การสร้างฟอร์มเพื่อรองรับข้อมูลจากผู้ใช้งานการประยุกต์สร้างเลย์เออร์ ในการตกแต่งเอกสารเว็บเพจ การแทรกมัลติมีเดียสื่อต่าง ๆ ลงในเว็บเพจ การจัดการเว็บไซต์ เช่น การขอพื้นที่ เพื่อรองรับเว็บไซต์ ของเราการขอใช้บริการเสริมต่าง ๆ การนำเว็บไซต์ขึ้นสู่อินเทอร์เน็ตเพื่อการตกแต่งเว็บเพจ ให้สวยงาม ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน ออกแบบและ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข

โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้าง ความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนศึกษา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการ ออกแบบ กระบวนการจัดการกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการทำงาน รักการ คำนวณมีความ รับผิดชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสมาธิในการทำงานจนสามารถนำทักษะ ปฏิบัติงานไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจบทบาท ความสำคัญและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
๒. บอกลักษณะของหน่วยรับข้อมูล หน่วยประมวลผลกลางลักษณะของหน่วยความจำและ หน่วยแสดงผล
๓. บอกความหมายความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. เข้าใจ และอธิบายองค์ประกอบของเว็บไซต์ได้
๕. สร้างเว็บไซต์อย่างง่ายได้
๖. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์
๗. บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหาได้
๘. นักเรียนสามารถใช้งานโปรแกรม Photoscape เพื่อตกแต่ง และออกแบบชิ้นงานได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
(การป้องกันการทุจริต)



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกาบ้าน การทำเวร การสอบ กิจกรรมนักเรียน STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม ความหมายบทบาทและสิทธิ การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ระเบียบกฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อตนเองกับต่อผู้อื่น) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำ การบ้าน การทำเวร การสอบ กิจกรรมนักเรียน STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ด้านทุจริต ความเอื้ออาทร หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อชุมชนและสังคม ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบต่อ (ต่อห้องเรียน) คุณลักษณะของพลเมืองที่ดี หน้าที่ของพลเมืองที่ดีในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การขัดแย้งกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใสต้านทุจริต ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชน เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อโรงเรียน) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ภายในโรงเรียน) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบ ต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อชุมชน) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อสังคม) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การคิดแยกแยะ ระบบคิดฐาน ๒ ระบบคิดฐาน ๑๐ ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย กิจกรรมนักเรียน (ในห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม) การเข้าแถว STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ ด้านทุจริต มุ่งไปข้างหน้า ความเอื้ออาทร พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เรื่องการเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ความรับผิดชอบ (ต่อประเทศชาติ) ความเป็นพลเมืองในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ปลุกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัว ที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ภูมิทัศน์ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ปลุกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัว ที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ปูปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัว ที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัว ที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัว ที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ปลุกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต ยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริต ละอายและเกรงกลัว ที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG/จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เศรษฐกิจพอเพียง)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๓ เศรษฐกิจพอเพียง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย สรุปและวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนพอเพียง การพัฒนาชุมชน และเศรษฐกิจกับสหกรณ์ นำเสนอกระบวนการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัวอย่างเป็นรูปธรรมได้ชัดเจน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง และการอธิบายตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเห็นความสำคัญที่ต้องปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์- สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักแนวคิด/หลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๓. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ปฏิบัติ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและตัวอย่างบุคคลพอเพียง
๔. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน
๕. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
๖. นำเสนอกระบวนการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัวอย่างเป็นรูปธรรมได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๔ เศรษฐกิจพอเพียง ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล อภิปราย สรุปและวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนพอเพียง การพัฒนาชุมชน และเศรษฐกิจกับสหกรณ์ นำเสนอกระบวนการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัวอย่างเป็นรูปธรรมได้ชัดเจน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง และการอธิบายตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเห็นความสำคัญที่ต้องปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์- สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักแนวคิด/หลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๓. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประพฤติปฏิบัติ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและตัวอย่างบุคคลพอเพียง
๔. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน
๕. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
๖. นำเสนอกระบวนการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัวอย่างเป็นรูปธรรมได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๕ เศรษฐกิจพอเพียง ๓
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ความเป็นมา ความหมาย แนวคิด หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประวัติ ความเป็นมา ความหมาย แนวคิดหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประกอบอาชีพ การวางแผนประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการและแผนงานประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ การส่งเสริม เผยแพร่ ขยาย การขับเคลื่อน ผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของบุคคล ชุมชน ที่ประสบผลสำเร็จในระดับสากล การสร้างเครือข่าย การประกอบอาชีพและการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง และการอธิบายตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเห็นความสำคัญที่ต้องปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์- สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน
- ๒ .กำหนดแนวทางและปฏิบัติตนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
๓. สามารถวางแผนในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ
๔. การวางแผน และจัดทำโครงการงานการ ประกอบอาชีพ ตามแผนงานที่วางไว้ ได้อย่างเหมาะสม
๕. สามารถนำความรู้มาใช้เป็นฐานในการประกอบอาชีพ
๖. มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของชุมชนใน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๖ เศรษฐกิจพอเพียง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ความเป็นมา ความหมาย แนวคิด หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประวัติ ความเป็นมา ความหมาย แนวคิดหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการประกอบอาชีพ การวางแผนประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการและแผนงานประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ การส่งเสริม เผยแพร่ ขยาย การขับเคลื่อน ผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของบุคคล ชุมชน ที่ประสบผลสำเร็จในระดับสากล การสร้างเครือข่าย การประกอบอาชีพและการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง และการอธิบายตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเห็นความสำคัญที่ต้องปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์- สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน
- ๒ .กำหนดแนวทางและปฏิบัติตนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
๓. สามารถวางแผนในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่าง น้อย ๑ อาชีพ
๔. การวางแผน และจัดทำโครงการ การประกอบอาชีพ ตามแผนงานที่วางไว้ ได้อย่างเหมาะสม
๕. สามารถนำความรู้มาใช้เป็นฐานในการประกอบอาชีพ
๖. มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของชุมชนใน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๓ เศรษฐกิจพอเพียง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความเป็นมา ความหมายหลักการแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน การประกอบอาชีพ การวางแผนประกอบอาชีพที่เป็นไปตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผนการเรียนรู้ และการทำโครงการ การประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข การส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล ชุมชน ที่ประสบผลสำเร็จการสร้างเครือข่ายการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง และการอธิบายตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเห็นความสำคัญที่ต้องปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์- สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย และองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน
๓. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ ขั้นตอน และตัวอย่างการพัฒนาชุมชนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๔. กำหนดแนวทางและปฏิบัติตนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
๕. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด องค์ประกอบของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. วางแผนในการเรียนรู้ ประกอบอาชีพ โดยการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำโครงการตามแผนงานที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม
๗. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของชุมชนในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๓๒๐๔ เศรษฐกิจพอเพียง ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความเป็นมา ความหมายหลักการแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน การประกอบอาชีพ การวางแผนประกอบอาชีพที่เป็นไปตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวางแผนการเรียนรู้ และการทำโครงการ การประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข การส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงานการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล ชุมชน ที่ประสบผลสำเร็จการสร้างเครือข่ายการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และการแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง และการอธิบายตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเห็นความสำคัญที่ต้องปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์- สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย และองค์ประกอบของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน
๓. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ ขั้นตอน และตัวอย่างการพัฒนาชุมชนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๔. กำหนดแนวทางและปฏิบัติตนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
๕. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด องค์ประกอบของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. วางแผนในการเรียนรู้ ประกอบอาชีพ โดยการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดทำโครงการตามแผนงานที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม
๗. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของชุมชนในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
(เปิดอง)



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ ๒๑๒๐๑ เปตอง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไป ประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตอง คุณค่าของกีฬาเปตอง ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเปตอง วิธีการเล่นประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ ระเบียบ กฎ กติกา การเล่น วิธีการเล่น มารยาทของการเป็นผู้เล่นที่ดี และผู้ดูที่ดี การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ การบริการร่างกาย และการเล่นกีฬาเปตองด้วยความปลอดภัยและสนุกสนาน เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพและประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกายและนำกีฬาเปตองไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติ การสร้างความตระหนัก การแก้ปัญหา การสร้างเจตคติ การสำรวจตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย สรุป

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ สวัสดิภาพของตนเอง ผู้อื่น และของสังคม สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัด และความสนใจเพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการบริหารร่างกาย กิจกรรมนันทนาการหลักการเคลื่อนไหวร่างกาย การเล่นเกมและกีฬาเปตอง
๒. สังเกต ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงกีฬาเปตองอย่างถูกต้องปลอดภัยและสนุกสนาน
๓. รู้จักการป้องกันแก้ไขเสริมสร้างสุขภาพและประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกาย
๔. เห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ ๒๑๒๐๒ เปตอง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้ทั่วไป ประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตอง คุณค่าของกีฬาเปตอง ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเปตอง วิธีการเล่นประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ ระเบียบ กฎ กติกา การเล่น วิธีการเล่น มารยาทของการเป็นผู้เล่นที่ดี และผู้ดูที่ดี การดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ การบริการร่างกาย และการเล่นกีฬาเปตองด้วยความปลอดภัยและสนุกสนาน เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพและประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกายและนำกีฬาเปตองไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติ การสร้างความตระหนัก การแก้ปัญหา การสร้างเจตคติ การสำรวจตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย สรุป

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ สวัสดิภาพของตนเอง ผู้อื่น และของสังคม สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัด และความสนใจเพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการบริหารร่างกาย กิจกรรมนันทนาการหลักการเคลื่อนไหวร่างกาย การเล่น เกมและกีฬาเปตอง
๒. สังเกต ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงกีฬาเปตองอย่างถูกต้องปลอดภัยและสนุกสนาน
๓. รู้จักการป้องกันแก้ไขเสริมสร้างสุขภาพและประโยชน์ที่ได้รับจากการออกกำลังกาย
๔. เห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ ๒๒๒๐๑ เปตอง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน และหลักในการเล่นกีฬาเปตองให้ปลอดภัย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาเปตอง การบริหารร่างกายในกีฬาเปตอง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะพื้นฐานของกีฬาเปตอง และเทคนิคการเล่นกีฬาเปตองในระดับแข่งขัน รวมทั้งแบบทดสอบทักษะกีฬาเปตอง

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะในการดูแล และสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพทางร่างกายของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกาย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาเปตองตามคำแนะนำ

เพื่อให้รักการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี ไม่เรียนรู้มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเปตอง และกติกาการแข่งขันได้
๒. อธิบายความสำคัญของความมีสุขภาพ และวิธีการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาเปตองได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายและแสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาเปตองได้อย่างถูกต้อง
๔. อธิบายและแสดงเทคนิคการเล่นกีฬาเปตองในระดับแข่งขันได้อย่างถูกต้อง
๕. บอกความหมายและความสำคัญของแบบทดสอบทักษะกีฬาเปตองได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ ๒๒๒๐๒ เปตอง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน และหลักในการเล่นกีฬาเปตองให้ปลอดภัย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาเปตอง การบริหารร่างกายในกีฬาเปตอง การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะพื้นฐานของกีฬาเปตอง และเทคนิคการเล่นกีฬาเปตองในระดับแข่งขัน รวมทั้งแบบทดสอบทักษะกีฬาเปตอง

โดยใช้กระบวนการทางพลศึกษา ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะในการดูแล และสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพทางร่างกายของตนเอง รวมทั้งออกกำลังกาย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาเปตองตามคำแนะนำ

เพื่อให้รักการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเปตอง และกติกาการแข่งขันได้
๒. อธิบายความสำคัญของความมีสุขภาพ และวิธีการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาเปตองได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายและแสดงทักษะพื้นฐานของกีฬาเปตองได้อย่างถูกต้อง
๔. อธิบายและแสดงเทคนิคการเล่นกีฬาเปตองในระดับแข่งขันได้อย่างถูกต้อง
๕. บอกความหมายและความสำคัญของแบบทดสอบทักษะกีฬาเปตองได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ ๒๓๒๐๑ เปตอง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความหมาย ประโยชน์ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การแข่งขัน ฝึกปฏิบัติทักษะ ในการเคลื่อนไหวเบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเปตอง การเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตอง ทักษะ และเทคนิคการเล่นเปตอง การเรียนรู้ระยะทางในการโยนลูกเปตอง การจับลูกเปตอง โยนลูกเปตอง (การวางลูก) ตามจุดที่ต้องการโยนลูกกระทบ กติกาการแข่งขัน และการเล่นทีม ตลอดจนศึกษาในเรื่องการสร้างเสริมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล การจดบันทึกข้อมูลและกระบวนการในการปฏิบัติความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพทางร่างกายของตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และเกิดเป็นทักษะเฉพาะตัวในการเล่นกีฬาเปตอง เห็นคุณค่าของการศึกษาหาความรู้ และทักษะปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกาย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนักกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา และยึดเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตอง
๒. สามารถฝึกทักษะในการเล่นเปตองได้
๓. สามารถฝึกปฏิบัติการโยนลูกเปตอง ในระยะใกล้และไกล และการจับลูกเปตองในรูปแบบต่างๆได้
๔. สามารถปฏิบัติการโยนลูกเปตอง (การวางลูก) ตามจุดที่ต้องการ และการโยนลูกกระทบ ได้ถูกต้อง
๕. สามารถบอกกติกาการแข่งขันกีฬาเปตองได้
๖. สามารถปฏิบัติการเล่นทีมเปตองได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา พ ๒๓๒๐๒ เปตอง ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความหมาย ประโยชน์ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การแข่งขัน ฝึกปฏิบัติ ทักษะ ในการเคลื่อนไหวเบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาเปตอง การเรียนรู้ประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตอง ทักษะ และ เทคนิคการเล่นเปตอง การเรียนรู้ระยะทางในการโยนลูกเปตอง การจับลูกเปตอง โยนลูกเปตอง (การวางลูก) ตาม จุดที่ต้องการโยนลูกกระทบ กติกาการแข่งขัน และการเล่นทีม ตลอดจนศึกษาในเรื่องการสร้างเสริมการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล การจดบันทึกข้อมูลและกระบวนการในการปฏิบัติ ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้ทักษะในการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพทาง ร่างกายของตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเฉพาะตัวในการเล่นกีฬาเปตอง เห็นคุณค่าของการศึกษา หาความรู้ และทักษะปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกาย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีน้ำใจนักกีฬา และยึดเป็นแนวปฏิบัติในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตอง
๒. สามารถฝึกทักษะในการเล่นเปตองได้
๓. สามารถฝึกปฏิบัติการโยนลูกเปตอง ในระยะใกล้และไกล และการจับลูกเปตองในรูปแบบต่างๆได้
๔. สามารถปฏิบัติการโยนลูกเปตอง (การวางลูก) ตามจุดที่ต้องการ และการโยนลูกกระทบ ได้ถูกต้อง
๕. สามารถบอกกติกาการแข่งขันกีฬาเปตองได้
๖. สามารถปฏิบัติการเล่นทีมเปตองได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
(งานช่างพื้นฐาน)



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑ งานช่างไม้ ๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของป่าไม้ คุณสมบัติของไม้ พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ ลำดับขั้นตอนและวิธีการทำงานช่างไม้และมีทักษะการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน การคำนวณค่าใช้จ่าย การประมาณราคา ทำบัญชีรายรับรายจ่าย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติงานฝึกทักษะงานช่างไม้พื้นฐาน เกี่ยวกับการออกแบบและอ่านแบบ การวัด การตัด การตกแต่ง การเจาะ การเข้าปากไม้ การประกอบและตกแต่งชิ้นงาน ผลิตชิ้นงานตามแบบกำหนด จะเป็นแนวทางในการเสริมทักษะเกี่ยวกับงานช่างไม้เบื้องต้น

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานไม้ และเห็นประโยชน์ของงานไม้ สร้างจินตนาการในการปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ ถูกต้อง ทำงานอย่างมีความสุข รู้จักการแก้ปัญหาในการทำงาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ มีจิตสาธารณะ มีทักษะการดำรงชีวิตแบบพึ่งตนเองได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของป่าไม้ได้
๒. จำแนกลักษณะ คุณสมบัติของไม้เนื้อแข็ง เนื้อแกร่ง และไม้เนื้ออ่อนได้
๓. อธิบายการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือช่างไม้ได้
๔. รู้และเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน สามารถป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุได้
๕. รู้และเข้าใจ มีทักษะการใช้เครื่องมือและเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้ถูกต้อง
๖. อธิบายการประมาณราคาได้
๗. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒ งานช่างไม้ ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของป่าไม้ คุณสมบัติของไม้ พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ ลำดับขั้นตอนและวิธีการทำงานช่างไม้และมีทักษะการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน การคำนวณค่าใช้จ่าย การประมาณราคา

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติงานฝึกทักษะงานช่างไม้พื้นฐาน เกี่ยวกับการออกแบบและอ่านแบบ การวัด การตัด การตกแต่ง การเจาะ การเข้าปากไม้ การประกอบและตกแต่งชิ้นงาน ผลิตชิ้นงานตามแบบกำหนด จะเป็นแนวทางในการเสริมทักษะเกี่ยวกับงานช่างไม้เบื้องต้น

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานไม้ และเห็นประโยชน์ของงานไม้ สร้างกิจนิสัยในการปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ ถูกต้อง ทำงานอย่างมีความสุข รู้จักการแก้ปัญหาในการทำงาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ มีจิตสาธารณะ มีทักษะการดำรงชีวิตแบบพึ่งตนเองได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของป่าไม้ได้
๒. จำแนกลักษณะ คุณสมบัติของไม้เนื้อแข็ง เนื้อแกร่ง และไม้เนื้ออ่อนได้
๓. อธิบายการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือช่างไม้ได้
๔. รู้และเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน สามารถป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุได้
๕. รู้และเข้าใจ มีทักษะการใช้เครื่องมือและเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้ถูกต้อง
๖. อธิบายการประมาณราคาได้
๗. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๑ งานช่างปูน ๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานช่างปูน การเตรียมวัสดุและพื้นที่ การอ่านแบบ การหาระดับปูน สำหรับงานตกแต่ง ลำดับขั้นตอนและวิธีการก่ออิฐแบบต่างๆ การฉาบปูนเรียบ และตกแต่งผิวผนัง ปฏิบัติฝึกทักษะ พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่านแบบ การเตรียมวัสดุและพื้นที่ การหาระดับ การตั้งและแนวการผสมปูนก่อปูนฉาบและปูน สำหรับตกแต่งงานผิว การก่ออิฐ การฉาบปูน และการตกแต่งผิวงานปูนอย่างง่าย สำรวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการ ในท้องถิ่น ประเมินวัสดุ คัดราคาค่าใช้จ่าย และกำหนดราคาค่าบริการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติงานฝึกทักษะงานช่างปูนพื้นฐาน ทักษะการใช้เครื่องมืองานปูน การก่ออิฐ และ ฉาบปูนในรูปแบบต่างๆ กระบวนการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานในการก่ออิฐ ฉาบปูน และตกแต่งผิวลักษณะต่างๆ อย่างง่าย ได้อย่างถูกต้องตามลำดับขั้นตอน มีความรู้ความเข้าใจการใช้เครื่องมืองานปูน การก่ออิฐ และฉาบปูนในรูปแบบต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรม สามารถให้บริการได้ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีทักษะการดำรงชีวิตแบบ พึ่งตนเองได้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกและปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยได้
๒. บอกชื่อเครื่องมือ และ ใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับงานได้
๓. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้องเหมาะสมกับงานได้
๔. ปฏิบัติงานวัดระยะและวางแบบได้
๕. ปฏิบัติงานก่อได้
๖. ปฏิบัติงานฉาบได้
๗. ปฏิบัติงานแต่งความเรียบร้อยของงานได้
๘. ประเมินราคางานที่ตนเองทำได้
๙. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๒ งานช่างปูน ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานช่างปูน การเตรียมวัสดุและพื้นที่ การอ่านแบบ การหาระดับปูน สำหรับงานตบแต่ง ลำดับขั้นตอนและวิธีการก่ออิฐแบบต่างๆ การฉาบปูนเรียบ และตบแต่งผิวผนัง ปฏิบัติฝึกทักษะ พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่านแบบ การเตรียมวัสดุและพื้นที่ การหาระดับ การตั้งและแนวการผสมปูนก่อปูนฉาบและปูน สำหรับตบแต่งงานผิว การก่ออิฐ การฉาบปูน และการตบแต่งผิวงานปูนอย่างง่าย สำรวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการ ในท้องถิ่น ประเมินวัสดุ คัดราคาค่าใช้จ่าย และกำหนดราคาค่าบริการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติงานฝึกทักษะงานช่างปูนพื้นฐาน ทักษะการใช้เครื่องมืองานปูน การก่ออิฐ และฉาบปูนในรูปแบบต่างๆ กระบวนการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานในการก่ออิฐ ฉาบปูน และตบแต่งผิวลักษณะต่างๆ อย่างง่าย ได้อย่างถูกต้องตามลำดับขั้นตอน มีความรู้ความเข้าใจการใช้เครื่องมืองานปูน การก่ออิฐ และฉาบปูนในรูปแบบต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรม สามารถให้บริการได้ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีทักษะการดำรงชีวิตแบบพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกและปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยได้
๒. บอกชื่อเครื่องมือ และ ใช้เครื่องมือได้เหมาะสมกับงานได้
๓. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้ถูกต้องเหมาะสมกับงานได้
๔. ปฏิบัติงานวัดระยะและวางแบบได้
๕. ปฏิบัติงานก่อได้
๖. ปฏิบัติงานฉาบได้
๗. ปฏิบัติงานแต่งความเรียบร้อยของงานได้
๘. ประเมินราคางานที่ตนเองทำได้
๙. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๑ งานช่างไฟฟ้า ๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมืองานช่างไฟฟ้า ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการติดตั้งไฟฟ้าภายในบ้าน อาคารประกอบการ หลักการช่วยเหลือผู้ถูกกระแสไฟฟ้าดูด การต่อวงจรไฟฟ้าแบบง่าย ๆ การเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าด้วยตนเองได้อย่างปลอดภัย

ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการต่อสายไฟฟ้าแบบต่างๆ การเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มรัดสาย การติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ อย่างแบบและปฏิบัติตามแบบที่กำหนด ซ่อมแซมเหตุขัดข้องงานไฟฟ้า คำนวณค่าใช้จ่าย และกำหนดราคาค่าบริการ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติงานฝึกทักษะงานช่างไฟฟ้าพื้นฐาน ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานและมีทักษะในการเดินสายไฟและต่อสายไฟแบบต่างๆ สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับงาน มีคุณธรรม จริยธรรม ชยัน อดทนในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. รู้แหล่งผลิตกระแสไฟฟ้า
๒. รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ของคำศัพท์ต่าง ๆ ทางไฟฟ้า
๓. รู้และเข้าใจถึงวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานไฟฟ้าและสามารถเลือกใช้งานได้
๔. รู้สาเหตุที่อาจเกิดอันตรายจากกระแสไฟฟ้า
๕. รู้และเข้าใจหลักการช่วยเหลือการปฐมพยาบาลผู้ถูกกระแสไฟฟ้าดูด
๖. รู้ถึงวิธีการต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้านแบบง่าย ๆ
๗. ปฏิบัติการต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้านแบบง่าย ๆ ได้
๘. มีความรู้และเข้าใจการตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกัน และมีทักษะตรวจสอบระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกัน
๙. ประเมินราคางานที่ตนเองทำได้
๑๐. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒ งานช่างไฟฟ้า ๒
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมืองานช่างไฟฟ้า ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการติดตั้งไฟฟ้าภายในบ้าน อาคารประกอบการ หลักการช่วยเหลือผู้ถูกกระแสไฟฟ้าดูด การต่อวงจรไฟฟ้าแบบง่าย ๆ การเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าด้วยตนเองได้อย่างปลอดภัย

ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้น การสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการต่อสายไฟฟ้าแบบต่างๆ การเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มรัดสาย การติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ อย่างแบบและปฏิบัติตามแบบที่กำหนด ซ่อมแซมเหตุขัดข้องงานไฟฟ้า คำนวณค่าใช้จ่าย และกำหนดราคาค่าบริการ

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติงานฝึกทักษะงานช่างไฟฟ้าพื้นฐาน ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานและมีทักษะในการเดินสายไฟและต่อสายไฟแบบต่างๆ สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับงาน มีคุณธรรม จริยธรรม ชยัน อดทนในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. รู้แหล่งผลิตกระแสไฟฟ้า
๒. รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ของคำศัพท์ต่าง ๆ ทางไฟฟ้า
๓. รู้และเข้าใจถึงวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานไฟฟ้าและสามารถเลือกใช้งานได้
๔. รู้สาเหตุที่อาจเกิดอันตรายจากกระแสไฟฟ้า
๕. รู้และเข้าใจหลักการช่วยเหลือการปฐมพยาบาลผู้ถูกกระแสไฟฟ้าดูด
๖. รู้ถึงวิธีการต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้านแบบง่าย ๆ
๗. ปฏิบัติการต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้านแบบง่าย ๆ ได้
๘. มีความรู้และเข้าใจการตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกัน และมีทักษะตรวจสอบระบบไฟฟ้าและอุปกรณ์ป้องกัน
๙. ประเมินราคางานที่ตนเองทำได้
๑๐. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเรียนรู้ และปฏิบัติตามคำสั่งในห้องเรียน ระบุตัวอักษร อ่านออกเสียงตัวอักษรและสระ สะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนาและประโยคง่ายๆ สิ่งที่ตัวเองชอบและไม่ชอบ เลือกรูปภาพให้ตรง ความหมายประโยคบอก บอกความต้องการเกี่ยวกับตนเองตอบคำถามสั้นๆ ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดแนะนำตนเอง กล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ กล่าวทักทายและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง มีการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

โดยฝึกทักษะการฟัง/ พูดใช้คำสั่ง ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และการเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักภาษาเกิดทักษะในการใช้ภาษาสื่อสาร เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสม
๒. อ่านและเขียนตัวอักษร คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
๓. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัวเหมาะสมกับวัย
๔. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ตามวัย มั่นใจ และกล้าแสดงออก
๕. ขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและเรื่องใกล้ตัว
๖. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้คำสั่งในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเองกิจกรรมทางภาษา การร้องเพลงการใช้ภาษาในการฟัง พูดอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูล และมีทักษะทางสังคมมีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ใฝ่เรียนรู้แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนตัวอักษร คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวได้
๒. ระบุดตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๓. พูดสื่อสารภาษาอังกฤษในการขอและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๔. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
๕. ใช้ภาษาสื่อสารได้ตามวัยอย่างมั่นใจ และกล้าแสดงออก
๖. ใช้ภาษาได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๗. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รวมทั้งสิ้น ๗ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเรียนรู้ และฝึกพูดทักทายเป็นภาษาอังกฤษ การอ่านออกเสียงตัวอักษร คำประโยคง่ายๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว บอกความหมายของคำที่เรียน และที่ฟังได้ตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังเรื่องที่เรียนได้ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย ใช้ภาษาในการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยมีทักษะทางสังคม มีวิถีตามระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม

ใช้ทักษะการอ่านออกเสียงคำ ประโยค และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน จัดหมวดหมู่คำของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังและอ่าน และการเขียนโดยใช้หลักการเขียนสื่อสารได้แก่ ทักษะการเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ และการเขียนตามจินตนาการ

เพื่อให้ผู้เรียนเลือกใช้ภาษาอังกฤษและภาษาท้องถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนใช้คำทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสม
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ ประโยคง่ายๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
๓. บอกความหมายของคำที่เรียน และที่ฟังได้ตรงตามความหมาย
๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องที่เรียนได้
๕. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย
๖. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย
๗. ใช้ภาษาในการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้า ร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเรียนรู้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำเรื่องราว บทสนทนา นิทาน สามารถถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงได้เหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำแสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก แสดงความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักภาษาเกิดทักษะในการใช้ภาษาสื่อสาร เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
๒. เข้าใจเรื่องราว บทสนทนา นิทาน สามารถถ่ายโอนเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ได้
๓. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๔. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลให้คำแนะนำแสดงความรู้สึก ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเรียนรู้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ เข้าใจความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค รูปประโยคและโครงสร้างประโยค โดยสามารถตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง การพูดและเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา เพื่อให้มีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักภาษาเกิดทักษะในการใช้ภาษาสื่อสาร เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
๒. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา บทอ่าน ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ออกเสียง
๓. ใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล และแลกเปลี่ยนข้อมูลต่างๆ ได้ถูกต้อง
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ ได้ถูกต้อง
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาเรียนรู้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง รูปประโยคและโครงสร้างประโยค คำ กลุ่มคำ และประโยค วิเคราะห์และสรุปเรื่องราว บทอ่าน บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ สำนวนที่ใช้ในเทศกาล การพูดและ เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตน

โดยใช้ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร ฝึกการใช้ภาษา การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีทักษะทางภาษา เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ตามที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง
๒. พูด/อ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา บทอ่าน ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
๓. ใช้ประโยคภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล และแลกเปลี่ยนข้อมูลต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
๔. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน บทกลอนสั้นๆ ได้ถูกต้อง
๕. ใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อรรุ่ง) ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการ มีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

- ระดับประถมศึกษาให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

โรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อรรุ่ง) จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน โดยมี แนวทางการจัดกิจกรรมดังนี้

๑.๑ สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ กำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว

๑.๒ ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากฐานข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จาก การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือการ สำรวจเพื่อทราบปัญหา ความต้องการ และความสนใจ เพื่อนำไปกำหนดสาระและรายละเอียดของกิจกรรมแนะแนว

๑.๓ กำหนดสัดส่วนของกิจกรรมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ รวมทั้งชีวิตและสังคมให้ได้สัดส่วนที่ เหมาะสม โดยยึดสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ตลอดจนธรรมชาติของผู้เรียนเป็นหลัก โดยครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๑.๔ กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว โดยระดับประถมศึกษาจัดเป็นรายปี/ระดับมัธยมศึกษาจัดเป็น รายภาคเรียน แล้วกำหนดรายละเอียดแต่ละกิจกรรม

๑.๕ ปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว รวมทั้งการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ในการศึกษา อาชีพและส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้ คำปรึกษา โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสมช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหา ด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑.๖ วัดและประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและ สรุปรายงาน

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การ ช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและ ปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบท ของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย



๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับประถมศึกษา ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ๒๐ ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒๐ ชั่วโมง ในภาคเรียนที่ ๒

๒.๑.๑ แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์บำรุง) ได้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ ๗ ประการ คือ

๑) คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติ ไม่ได้ “ห้าม” ทำหรือ “บังคับให้” ทำ แต่ถ้า “ทำ” จะเกิดผลดีแก่ตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

๒) เรียนรู้จากการกระทำ เป็นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่กับการกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจน และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเองได้ และท้าทายความสามารถของตนเอง

๓) ระบบหมู่ เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

๔) การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ด้วยการใช้นิยามสัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือโลก ซึ่งมีสมาชิกอยู่ทั่วโลกและเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

๕) การศึกษาธรรมชาติ คือ สิ่งสำคัญอันดับหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ ธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติ การปีนเขา ตั้งค่ายพักแรม หรือตามวาระการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบ เป็นที่เสนาหาแก่เด็กทุกคน ถ้าขาดสิ่งนี้แล้ว ก็ไม่เรียกว่าการใช้ชีวิตลูกเสือ

๖) ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้เด็กทำ ต้องให้มีความก้าวหน้าและแรงดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเอง เกมการเรียนรู้ที่สนุกสนาน การแข่งขันกันที่เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจที่ดี

๗) การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็กเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไปทั้งคู่มิมีความต้องการให้ผู้ใหญ่ช่วยชี้แนะ ผู้ใหญ่เองก็ต้องการนำพาไปสู่หนทางที่ดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือด้วยกันทั้งสองฝ่าย

เงื่อนไขในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี มีแนวในการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑) จัดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร ในแต่ละระดับชั้น ส่วนการจัดกิจกรรมเพื่อรับเครื่องหมายวิชาพิเศษของลูกเสือ เนตรนารี แต่ละประเภทอาจใช้เวลาเรียนปกติหรือนอกเวลาเรียนก็ได้

๒) การจัดกิจกรรม

๒.๑) จัดให้มีการเปิดประชุมกองลูกเสือ เนตรนารี ทุกครั้ง เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเองโดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้



๒.๑.๑) พิธีเปิด (ชักธงขึ้น สวดมนต์ สงบนิ่ง ตรวจ แยก)

๒.๑.๒) เกมหรือเพลง

๒.๑.๓) เรียนตามหลักสูตร

๒.๑.๔) การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นประโยชน์

๒.๑.๕) พิธีปิด (นัดหมาย ตรวจ ชักธงลง เลิก)

๒.๒) กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจึงมีการวางแผนนำลูกเสือไปเดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรม โดยนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้อยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ๑ คืน

๒.๓) กิจกรรมพิธีการ จัดให้มีกิจกรรมพิธีการลูกเสือ เช่น พิธีเข้าประจำกอง พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม พิธีถวายราชสดุดี พิธีประดับเครื่องหมายต่างๆ เป็นต้น เพื่อให้ลูกเสือมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในการเป็นลูกเสือ

๒.๔) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

๓) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือควรผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นในแต่ละประเภท

๔) จัดให้มีการตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม/ชมรม ระดับประถมศึกษา ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรม โรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อารุง) ได้จัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

๑) จัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรมในแต่ละระดับชั้นตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) จัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรมให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งรูปแบบภายในหรือภายนอกห้องเรียนและระยะเวลาการจัดกิจกรรมทั้งเป็นกิจกรรมระยะเวลา ๑ ภาคเรียน และกิจกรรมระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓) สำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม/ชมรมและให้ผู้เรียนร่วมกันจัดตั้งชุมนุมชมรม และเชิญครูมาเป็นพี่ปรึกษา โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรมชุมนุม/ชมรม ตามระเบียบปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนด

๔) จัดกิจกรรมโดยให้มีการใช้ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม สมาชิกของชุมนุมเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด

๕) ครูที่ปรึกษาชมรมมีการประเมิน มีระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลตามหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของชุมนุม ชมรม อย่างต่อเนื่อง

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม



นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านแพรงกลาง ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ระดับประถมศึกษาจำนวน ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๕ ชั่วโมงในภาคเรียนที่ ๑ และจำนวน ๑๐ ชั่วโมงใน ภาคเรียนที่ ๒

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ โรงเรียนบ้านแพรงกลางได้จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

๓.๑ จัดเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์อย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน/ปีการศึกษา

๓.๒ เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้จัดกิจกรรมด้วยตนเองทุกขั้นตอนและต่อเนื่อง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

๓.๓ จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมตามองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้และประสบการณ์โดยจัดกิจกรรมทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

๓.๔ จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการ หรือกิจกรรม โดยผู้เรียนนำเสนอการจัดกิจกรรมต่อโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบ โดยกิจกรรมนั้นจัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและมีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดอย่างชัดเจน

๓.๕ จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น โดยผู้เรียนอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานหรือองค์กรอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมในลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมโดยหน่วยงานอื่นเข้ามาจัดกิจกรรมในโรงเรียนหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นจัดกิจกรรมนอกโรงเรียน

แนวการประเมินผลกิจกรรมพัฒนา

๑. การประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมแนะแนวครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้เรียน และผู้ปกครอง มีภารกิจที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑.๑ ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว

๑.๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนดและตามสภาพความต้องการและปัญหาของผู้เรียน

๑.๑.๒ รายงานเวลาและการเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๑.๓ ศึกษาติดตามและพัฒนาผู้เรียนในกรณีที่ผู้เรียนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

๑.๑.๔ ประเมินผลผู้เรียนโดยดูจากการพัฒนาการของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นสำคัญ ในกรณีที่ผลการประเมินยังไม่ผ่านให้ครูผู้จัดกิจกรรมดำเนินการซ่อมเสริมโดยผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติกิจกรรมเพิ่มเติมจนกระทั่งผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑.๑.๕ บันทึกผลการติดตามและประเมินผลผู้เรียนไว้เป็นหลักฐาน

๑.๒ ผู้เรียน

๑.๒.๑ มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดโดยมีหลักฐานการแสดงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม



๑.๒.๒ ปฏิบัติกิจกรรมตามครูผู้รับผิดชอบมอบหมายถ้าไม่ผ่านให้ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำหรือปฏิบัติเพิ่มเติมและมีชิ้นงาน/ผลงาน/คุณลักษณะตามที่ครูผู้จัดกิจกรรมมอบหมายให้ปฏิบัติ

๑.๓ ผู้ปกครอง

๑.๓.๑ ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนและมีการบันทึกสรุปพัฒนาการและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

๒. การประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วต้องพิจารณาด้านความประพฤติพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่างๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง แบ่งการประเมินผลออกเป็น ๒ ส่วนคือ

๒.๑ กิจกรรมบังคับเป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนชั้น หรือจบหลักสูตรโดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดมีการประเมินผลตลอด ภาคเรียน/ปีโดยวิธีการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมการซักถามการทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์ การประเมินเป็น“ผ่าน” และ“ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมี ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒.๒ วิชาพิเศษประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชาใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

๓. การประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุม

การประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุมเป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่างๆ ซึ่ง นอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วต้องพิจารณาด้านความประพฤติพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะ และการปฏิบัติต่างๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริงโดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป็น“ผ่าน” และ“ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึงผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตาม กรอบเวลาในโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา (ป.๑ – ป.๖) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๖๐ ชั่วโมง

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๔๕ ชั่วโมง



ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมและมี ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลาปฏิบัติกิจกรรมหรือมี ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการจัดกิจกรรมให้ครบตามกรอบเวลาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

๑. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

๒. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร โดยกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริงกระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการเหล่านี้ จัดเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนและพัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงจะพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้



โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

๔.๑ บทบาทของผู้สอน

- ๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- ๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ในที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- ๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- ๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- ๗) วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๔.๒ บทบาทของผู้เรียน

- ๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- ๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
- ๓) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ
- ๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- ๕) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว เพื่อนำมาประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสาร ให้



ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้ได้อย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานควรดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้ง จัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ เป็นสื่อการเรียนรู้

๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการ เรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อ และการใช้สื่อ การเรียนรู้เป็นระยะ ๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึง หลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหา มีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อ ศีลธรรมมีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะ สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุก ระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ประกอบด้วย ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอน ดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การ ชักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้



แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำ และดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษา ในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน



สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับ และการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนตัวชี้วัด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน

ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผล การประเมินเป็น “ดีเยี่ยม ดี และ ผ่าน”

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น “ผ่าน และ ไม่ผ่าน”

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

เป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียน สามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้



๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ (กบินทร์ราษฎร์อรรุ่ง) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาไว้ดังนี้

๒.๑ เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง และ รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

(๒) ผู้เรียนเข้าเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ในระดับ ๑.๐๐ ขึ้นไปทุกรายวิชาในชั้นปี

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านชั้นปีทุกชั้นปี

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านชั้นปีทุกชั้นปี

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด และมีผลการประเมินในระดับผ่านทุกชั้นปี

๒.๒ เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านชั้นปีทุกชั้นปี

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านชั้นปีทุกชั้นปี

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด มีผลการประเมินในระดับผ่านทุกชั้นปี

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ



เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) หรือระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๑.๒ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตร โดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) หรือระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และเอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศ และขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียน ควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรกที่สถานศึกษา รับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิต ที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
 ๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ
 ๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง
- การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศ หรือแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ



การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น และสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมการใช้ และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติ ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีการกิจสำคัญคือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับท้องถิ่น โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่มีความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและการพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัย และพัฒนาการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานสังกัดอื่น ๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

